Статья

Творчество в жизни детей.

Расскажи мне – я услышу

Покажи мне – я увижу

Дай мне сделать, и я научусь.

(Японская мудрость)

Творчество не терпит принуждения. Занимаясь в кружке, ребёнок должен ощущать свободу в действиях, радость творчества. Важно, чтобы ребёнок в процессе своей творческой деятельности получал эстетическое и духовное наслаждение от работы. С бумагой дети знакомятся с раннего детства. Когда руки еще не владеют карандашом и кистью, работа с бумагой даёт возможность приобрести первые навыки для выражения своего художественного восприятия мира. Как оно будет выражаться, будет разносторонним или нет, зависит от родителей, педагогов, увлечений и т.д. Первым самым выразительным средством для достижения этой цели является работа с бумагой в силу её технологичности, простоты применяемых материалов, способов соединения. При работе с бумагой ребёнок выполняет такие операции как вырывание, вырезание. Развивают мелкую моторику рук, художественно – эстетический вкус, конструкторское и образное мышление. Занятия с бумагой развивают навыки и умения художественного творчества. Всё это необходимо современному человеку, для развития гармоничной личности. На занятиях кружка «Бумажные фантазии» учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей для успешного творческого развития. Занятия проводятся от простого к сложному. Применяются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (аппликация: простая и объёмная, мозаика, конструирование, торцевание, папье-маше, оригами, квиллинг, айрис фолдинг, скрапбукинг). Ученики приобретают элементарные знания и умения работы с бумагой. Учатся любить и уважать близких. Воспитываются нравственные качества по отношению к окружающим, доброжелательность, чувство товарищества, взаимопомощь. На мастер-классах и занятиях кружка «Бумажные фантазии» ученики выполняют изделия, которые могут использоваться в быту, для подарков и поздравлений, применяться для оформления концертов и др. Бумага остаётся инструментом творчества, который доступен каждому. Творчество – высшая форма активности, самостоятельности, способность создавать новое, оригинальное.

Педагог ОДОД

Гаврилова Н.Г.