**Принято Советом ГБОУ Утверждаю**

 **СОШ № 50**

 **Пр. №1 от 11.01.16 г. Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Зомитева**

 С учетом мнения: Пр.1/1 от 11.01.2016 г.

 Совета родителей

Пр. № 3 от 23.12.15 г.

Совета учащихся

Пр. № 3 от 25.12.15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГЛАМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 50**

**ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

# Санкт-Петербург 2016

Стр. 1 из 11

# Содержание

1. Общие положения 3
2. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и 4

светской этики»

1. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки 4

обучающихся по курсу ОРКСЭ

1. Планируемые результаты освоения обучающимися 5
2. Документация 6
3. Организация управления 6
4. Внесение изменений и дополнений 7

*Приложение 1.* 8

Нормативно-правовая база внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

*Приложение 2.* 10

Нормативно-правовая основа преподавания комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее Положение определяет порядок организации изучения учебного курса ОРКСЭ в 4 классе ГБОУ средней общеобразовательной школе № 50 (далее – образовательная организация).
	3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.
	1. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.
	2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.
	3. В ГБОУ СОШ № 50 используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

# Особенности преподавания курса

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

* 1. **Целью** учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

# Задачи:

* познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
	1. Основными **принципами** организации преподавания ОРКСЭ являются:
		1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
		2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно- методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
		3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
		4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования *–* постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

# Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются**.** Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.
	2. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов; вербальное поощрение, похвала;

одобрение;

интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности; использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить

самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

* 1. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.
	2. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.
	3. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/«незачтено»).

# Планируемые результаты освоения обучающимися

* 1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:
		1. знать/понимать:

основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

4.1.2.уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения (устные, творческие отчеты или мультимедийные презентации) по выбранным темам.

* 1. .Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные** результаты и результаты **развития личностных качеств**.

*Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.*

# Предметные результаты

* знание и принятие ценностей;
* понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных

отношений;

* осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
* тесты,
* составление словарей терминов и понятий,
* контрольно – измерительные материалы,
* защита проектов.

# Метапредметные результаты

* творческие работы,
* участие в конференциях,
* ролевые игры,
* тесты,
* тренинги.

# Личностные качества

* карта наблюдений,
* диагностика воспитанности качеств личности,
* портфолио.
	1. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.
	2. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

# Документация

* 1. По комплексному курсу составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.
	2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе.

# Организация управления

* 1. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией учебного курса ОРКСЭ, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.
	2. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.
	3. Порядок утверждения программ учебного курса ОРКСЭ предполагает проведение следующих процедур:
* рассмотрение на заседании МО начальных классов,
* согласование зам. директора по УВР;
* утверждение директором школы.

Требования к структуре программы представлены в Положении о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности уровня начального общего образования.

* 1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе модуля курса ОРКСЭ.

# Внесение изменений и дополнений

* 1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.
	2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделенным соответствующими полномочиями на основании действующего Устава образовательной организации, и утверждается директором образовательной организации.
	3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором образовательной организации.

*Приложение 1*

# Нормативно-правовая основа

**преподавания комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений

«Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее – ОРКСЭ). В государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской

Федерации:

* Конституцией Российской Федерации,
* Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения ОРКСЭ, включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях», далее –Закон). Такое обучение может проводить только религиозная организация, условия организации обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены приказом Минобразования России от 1 июля 2003 г. №2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

В проект Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект ФЗ «Об образовании в РФ) включена статья 90 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования».

Указанная статья направлена, в частности, на правовое регулирование образовательной деятельности по преподаванию религиозньrx культур и светской этики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р

«Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса. Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом возможных изменений, связанных с принятыми решениями о преподавании ОРКСЭ в 2012-2013

учебном году в 4 классах общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования нормативной базы в условиях реализации введенных норм приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089» внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов: утвержден стандарт начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступают в силу с 1 сентября 2012 г.) в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года – 34 учебных часа в год в 4 классах.

*Приложение 2*

# Нормативно-правовая база

**внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**



**Федеральный уровень**

* Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009
* Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.12.2009

№ 03-2567 «Об обеспечении апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ»

* Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ в 2010-2011 учебном году. Сведения о наличии в образовательных учреждениях субъекта РФ условий, необходимых для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Москва, 2011
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 г. № МД-942/03 "О выполнении поручения Президента Российской Федерации"
* Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 "О проекте доклада Президенту РФ"
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011

№ МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011

№ МД-1446/03 «О работе стажировочных площадок»

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р. План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №

69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089»

* Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
* Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012

№08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

* Письмо Министерства образования и науки от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* Письмо Министерства образования и науки от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

# Региональный уровень

* + Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
	+ Письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 N 03-20-1347/16-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год"

# Уровень образовательной организации

* + Учебный план образовательной организации;
	+ Локальные акты об организации изучения курса ОРКСЭ.