

**Отчет**  
**по перечню информационных материалов и показателей антикоррупционного мониторинга за 2 полугодие 2018 года (август – декабрь)**

№ п/п	Наименование разделов мониторинга, информационных материалов (ИМ) и показателей (П) мониторинга	Содержание информационных материалов	За 2 полугодие 2018 года
1	2	3	
<b>8.3</b>			
8.3.3	Изучаются или нет учебные курсы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся (да, нет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антикоррупционного воспитания «Анти-К» для учащихся 9-11 классов.</li> <li>2. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках истории и обществознания.</li> <li>3. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках географии модуль «Причины внешних и внутренних миграций»</li> <li>4. Формирование нравственных представлений и нравственных качеств личности на уроках литературного чтения.</li> <li>5. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках информатики и ИКТ</li> <li>6. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках технологии в 10-11 кл.</li> </ol>	Да
8.3.4	Количество обучающихся ОУ, изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся (чел.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антикоррупционного воспитания «Анти-К» для учащихся 9-11 классов.</li> <li>2. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках истории и обществознания.</li> <li>3. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках географии модуль «Причины внешних и внутренних миграций»</li> <li>4. Формирование нравственных представлений и нравственных качеств личности на уроках литературного чтения.</li> <li>5. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках информатики и ИКТ</li> </ol>	429

		6. Формирование знаний антикоррупционной направленности на уроках технологии в 10-11 кл.	
8.3.5	Формы организации деятельности ОУ по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (ИМ)	<p>Классные часы:</p> <p>Тематический урок</p> <p>Деловая игра</p> <p>Диспут</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Стенды</p>	<p>Дискуссия «Вместе против коррупции»</p> <p>«Быть честным»</p> <p>«Законодательные способы борьбы с коррупцией» «Борьба с коррупцией в РФ»</p> <p>уроки истории 9-10 классов посвященные Международному дню борьбы с коррупцией и в рамках Недели правовых знаний «О правах и обязанностях»</p> <p>1-4 классы</p> <p>- уроки обществознания 6-11 кл.</p> <p>- элективные курсы</p> <p>- уроки ОБЖ 8, 10-11 кл.</p> <p>-разъяснительные беседы с обучающимися 9, 11 классов « Соблюдение требований законодательства во время проведения ОГЭ и ЕГЭ в ОУ района»</p> <p>- Конкурс Эссе « История коррупции в России» 8-11 классы</p> <p>- Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию»</p> <p>- педагогический совет</p> <p>-общешкольное родительское собрание в рамках Единого информационного дня</p> <p>-классные родительские собрания</p> <p>- день открытых дверей</p> <p>Стенды «Информация для родителей»,</p> <p>Информация для обучающихся»,</p> <p>«Уголок безопасности (Телефонная линия «Нет коррупции!»)</p>
8.3.6	Название программ повышения квалификации для педагогических работников ОУ по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (ИМ)	<p><b>СПб АППО:</b></p> <p>«Государственная политика противодействия коррупции»,</p> <p>«Государство и мораль гражданина: содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы</p>	«Менеджмент в образовании»

		<p>светской этики»  «Менеджмент в образовании»,  «Экономика образования»,  «Управление качеством образования», «Управление ГОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности»,  «Современный образовательный менеджмент», «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»,  «Управление государственными и муниципальными закупками»,  «Менеджмент в сфере образования» <b>и другие</b></p>	
8.3.7	<p>Количество педагогических работников ОУ, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (П)</p>	да	0
8.3.8	<p>Внедрение в деятельность ОУ методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (ИМ), <i>в том числе:</i></p>	да	<p>1.Реализация учебных программ по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.  2.Анкетирование учащихся по вопросам антикоррупционного мировоззрения.</p>
	<p>Количество обучающихся ОУ, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения (П)</p>	да	154
	<p>Результаты тестирования обучающихся ПОО по формированию антикоррупционного мировоззрения (ИМ)</p>	<p>Результаты анкетирования обучающихся в текущем году показали, что значительно обогатились представления обучающихся о сущностных характеристиках понятия «коррупция», респонденты отмечали, что расширились представления о способах получения информации о</p>	

		<p>коррупции, если в прошлом году учащиеся в большей степени выбирали только средства массовой информации, то в текущем году были отмечены как источники уроки в школе, правоохранительные органы, родные друзья и знакомые.</p> <p>Все участвующие в анкетировании обратили внимание на необходимость осуществления антикоррупционных действий, направленных на борьбу с коррупцией. Если в прошлом году главной причиной распространения коррупции обучающиеся считали несовершенство законодательства, то в текущем году много ответов было связано с отсутствием антикоррупционного сознания у населения, создание ситуаций коррупционной направленности, поддержка коррупционных способов решения задач жизнедеятельности.</p> <p>Повысился процент участников анкетирования (до 82% в этом году), которые заявили о своем желании сообщить компетентным источникам о коррупционных действиях.</p>	
--	--	---	--