

## Образовательный минимум

### Тема № 1 – «Сложное предложение»

1. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых.
2. Союзные сложные предложения – это предложения с союзами и союзными словами.
3. Бессоюзные сложные предложения – это предложения без союзов и союзных слов.
4. Знаки препинания в сложном предложении ставятся на границах простых предложений.

### Тема № 2 – «Сложносочиненное предложение»

1. Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого равноправны и соединены сочинительными союзами.
2. Запятая в сложносочиненном предложении ставится на границе простых предложений (чаще всего перед сочинительным союзом или перед второй его частью.)
3. Запятая в сложносочиненном предложении НЕ ставится, если есть общий второстепенный член.

**ИСТОЧНИК:** Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

### Тема № 3 – «Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого связаны подчинительными союзами или союзными словами, а от главного к придаточному можно задать вопрос.

1. К **подчинительным союзам** относятся:  
*что, чтобы, для того чтобы, пока, если, хотя, потому что, так как, как, словно, будто, точно, как будто, так что.*
2. **Союзные слова** – это наречия и относительные местоимения, связывающие простые предложения в составе сложноподчиненного.
3. К **союзным словам** относятся:  
*что, кто, когда, как, который, какой, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько и др.*
4. Запятая в сложноподчиненном предложении ставится на границе простых (если придаточное находится внутри главного, оно обособляется).

### Тема № 4 – «Основные группы придаточных предложений по их значению»

1. Придаточное определительное – отвечает на вопросы определения (какой? чей? который?).

2. Придаточное изъяснительное – отвечает на вопросы дополнения (вопросы косвенных падежей).

**ИСТОЧНИК:** Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

#### **Тема № 4 (продолжение) - «Основные группы придаточных предложений по их значению»**

1. Придаточные обстоятельственные – отвечают на вопросы обстоятельства.
2. Придаточные образа действия и степени - отвечают на вопросы *как каким образом? в какой мере? в какой степени? насколько?*
3. Придаточные места - отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*
4. Придаточные времени - отвечают на вопросы *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?*
5. Придаточные условия - отвечают на вопрос *при каком условии?*
6. Придаточные причины - отвечают на вопрос *почему? отчего?*
7. Придаточные цели - отвечают на вопрос *зачем? для чего?*
8. Придаточные сравнительные (придаточные сравнения) - отвечают на вопросы *как? на что это похоже?*
9. Придаточные уступительные (придаточные уступки) - отвечают на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?*
10. Придаточные следствия - отвечают на вопрос *и что из этого следует?*

#### **Тема № 5 – «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»**

1. Последовательное подчинение придаточных – это подчинение, при котором каждое предыдущее придаточное является главным для последующего (придаточные зависят друг от друга).
2. Параллельное подчинение придаточных – это подчинение, при котором несколько придаточных зависят от одного главного.
3. Однородное подчинение придаточных – это подчинение, при котором несколько придаточных зависят от одного главного и отвечают на один и тот же вопрос.
4. Запятая в предложении с несколькими придаточными ставится на границах простых предложений.
5. Запятая в предложении с несколькими придаточными НЕ ставится:
  - 1) на стыке двух подчинительных союзов при последовательном подчинении придаточных, если далее идет вторая часть союза – «то»;
  - 2) между двумя однородными придаточными, если они соединены одиночными союзами «и», «или».

**ИСТОЧНИК:** Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

### **Тема № 6 – «Бессоюзное сложное предложение»**

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого связаны только интонационно, без союзов и союзных слов.

1. **Запятая** в бессоюзном предложении ставится, если простые выражают значение перечисления (между ними можно поставить союз «и»).
2. **Точка с запятой** в бессоюзном предложении ставится, если:
  - - простые выражают значение перечисления, но при этом распространены или осложнены;
  - - простые совсем не связаны между собой (между ними можно поставить точку).
3. **Двоеточие** в бессоюзном предложении ставится, если:
  - - вторая часть имеет значение причины;
  - - вторая часть имеет значение пояснения, раскрывает смысл первой части;
  - - вторая часть имеет значение изъяснения, дополняет смысл первой части.
4. **Тире** в бессоюзном предложении ставится, если:
  - - первая часть имеет значение времени или условия;
  - - вторая часть имеет значение следствия, результата;
  - - содержание первой части противопоставляется содержанию второй;
  - - вторая часть имеет значение сравнения с первой;
  - - простые выражают быструю смену событий.

### **Тема № 7 – «Сложные предложения с различными видами связи»**

Сложное предложение с разными видами связи – это предложение, состоящее из трех и более простых, связанных различными видами связи.

1. Запятые в сложном предложении с разными видами связи ставятся на границах простых.
2. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов не ставится, если после придаточного предложения есть вторая часть союза – «то», «так» или союз «но».

**ИСТОЧНИК:** Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018