

Образовательный минимум. Всеобщая истории

10 класс (профильный уровень)

1 четверть:

Даты	Понятия
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Глава 1. Древнейшая и древняя история человечества</p> <p>Глава 2. Средние века</p>	<p><u>СЕНТЯБРЬ:</u></p> <p><u>1.- знать начальные этапы становления человеческого общества.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отличать человека умелого от человека разумного.- выявлять процессы становления родового общества и зарождения духовной культуры<u>-знать примерные даты расселения человечества</u><u>- знать понятия: раса, языки, неолитическая революция, цивилизация, государство, восточная деспотия</u><u>-выявлять общее и различия восточной и европейской цивилизаций</u>-знать культурное наследие древнего востока-знать понятия: античность, эллинизм, варвар- понимать процессы взаимодействия древних цивилизаций и мира варваров-знать культурное наследие античной культуры- понимать изменения в укладе жизни и культуре древнего человека- знать сущность религии христианство- знать первые века христианства-понимать процессы становления христианства в Европе, процессы взаимодействия католической церкви и государства-знать понятия: христианство, ересь, собор, католичество-знать причины зарождения средневековой цивилизации-причины создания Франкской империи-знать понятия: Средневековье, империя, королевство, феодальная раздробленность, сословие-понимать процессы хозяйственного развития Средневековой Европы-знать понятия: Средневековый город(отличия от античных

<p>ОКТАБРЬ</p>	<p>городов), централизованная монархия, сословно-представительная монархия</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные события Средневековья -понимать процессы взаимодействия церкви, власти и средневекового общества -знать культурное наследие раннего Средневековья и позднего Средневековья -отличать романский стиль от готического в искусстве -знать основные произведения Средневековой литературы -выделять особенности развития Средневекового образования и Средневековой науки (отличия от античности) -знать основные этапы становления византийской империи (отличать Западноримскую империю от Восточноримской) -знать понятия: православие, Византия, Византийское искусство -выявлять процессы взаимовлияния Византии и славян -знать историю возникновения ислама (общее и различия в мировых религиях) -причины создания арабского халифата и распространения арабских завоеваний -знать понятия: теократия, пророк, ислам -знать культурное наследие мусульманских стран Средневековья <p>ОКТАБРЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать историю мусульманских государств в 10-13 веках -выявлять причины, события и последствия Крестовых походов -знать завоевания турок-османов и причины гибели Византийской империи -знать особенности развития стран Южной, Восточно и Центральной Азии в Средние века -отличать культуру Средневековой Индии от Средневекового Китая -выявлять причины возникновения и расцвета Монгольской Империи и ее влияние на мировое развитие
----------------	---

Глава 3. Новое время

ОКТАБРЬ

- уметь выявлять причины модернизации в странах Запада
- знать основные события великих географических открытий, выявлять причины и последствия ВГО
- знать понятия: колонизация, модернизация, реформация. контрреформация
- выявлять причины изменений в жизни западноевропейского общества
- понимать социально-экономическое развитие Европы в 16-17 веках
- знать понятия: абсолютизм, пуританство, протекционизм, революция
- выявлять причины и последствия Английской революции 17 века
- знать основные события Английской революции 17 века
- понимать сущность Эпохи Просвещения
- знать основных философов Эпохи Просвещения и их идеи
- понимать революционные изменения 18 столетия в Западной Европе
- выявлять причины возникновения североамериканских колоний в 18 веке
- знать основные события в Американской революции
- знать основные события, причины и последствия Великой французской революции
- усвоить понятия: революция, диктатура, революционный террор
- выявлять причины становления и краха наполеоновской империи, знать основные события
- понимать итоги наполеоновских войн в Европе
- выявлять тенденции развития европейской культуры в 14-18 века, знать основные достижения
- понимать изменение в экономике стран Запада
- выявлять причины, этапы и последствия промышленного переворота

Глава 4. Рождение современной западной цивилизации

НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">-знать понятия: промышленный переворот, технологии, гражданское общество, предпринимательство, производительность труда-уметь выявлять причины, этапы и последствия революций и реформ в странах Западной Европы в 19 веке-выявлять причины и последствия революционного движения в странах Европы <p>НОЯБРЬ</p> <ul style="list-style-type: none">-знать основные этапы борьбы против рабства в США-понимать причины, этапы и последствия коллонизации европейцами Азии, Африки и Америки в 16-19 веках-выявлять причины создания и последствия коллониальных империй-знать понятия: коллониальная империя, коллония, экспансия, рынок сбыта-выявлять причины и последствия национально-освободительного движения в Америке-понимать сущность идейных течений в странах Запада в 19 веке-знать понятия: либерализм, консерватизм, социализм, национализм-понимать процессы создания национальных государств в Европе в 19 веке-понимать новые явления в экономике стран Запада-знать понятия: политическая партия, идеология-выявлять тенденции развития европейской культуры 19 века, знать основные достижения
--------	--