

Образовательный минимум по географии для 5 класса. I четверть

1. Что изучает география?

Изучает поверхность Земли и географические объекты, которые на ней расположены.

2. На какие вопросы отвечает география?

Что и где находится? Почему природа отдельных участков земной поверхности такая разнообразная? Как взаимодействовать с природой не разрушая ее?

3. Кто из путешественников совершил самые значительные географические открытия?

Васко да Гама - морской путь в Индию, Марко Поло - первое путешествие по суше в Индию и Китай, Христофор Колумб - открыл Америку, Фернан Магеллан - первое кругосветное плавание, Джеймс Кук - первооткрыватель Австралии, Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев - первооткрыватели Антарктиды.

4. Какое положение занимает планета в космосе?

Земля - одна из планет земной группы в Солнечной системе, которая является частью галактики Млечный путь.

Земля – планета Солнечной системы. Земля вращается вокруг Солнца. Солнце – единственная звезда в Солнечной системе. Луна – спутник Земли.

5. В чем заключается уникальность нашей планеты? Только на Земле есть жизнь. Это обусловлено несколькими причинами:

- Удаленность от Солнца (оптимальное количество света и тепла)
- Вращение Земли вокруг Солнца (смена времен года)
- Вращение земли вокруг своей оси (смена дня и ночи)
- Наличие атмосферы
- Наличие воды
- Наличие почвы

6. Каковы географические следствия суточного и годового вращения Земли?

Смена времен года и смена суток.

7. Что такое географический полюс?

Точки пересечения воображаемой земной оси с поверхностью Земли называются географическими полюсами.

Уметь показать на карте:

Материки: Евразия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида, Австралия.
Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Оболочки Земли (сферы):

Литосфера – внешняя, твердая часть земного шара.

Атмосфера - воздушная оболочка Земли.

Гидросфера – водная оболочка Земли.

Биосфера – живая оболочка Земли.

Образовательный минимум по географии для 5 класса. 2 четверть

Раздел IV. План и карта

План местности – изображение НЕБОЛЬШИХ участков земной поверхности.

Условные знаки. Знать условные знаки, уметь их изображать и с их помощью читать карту.

Стороны горизонта – основные: север, юг, запад, восток; промежуточные: северо-запад, северо-восток, юго– запад, юго-восток.

Ориентирование – умение определять свое местоположение относительно сторон горизонта и отдельных объектов.

Компас – прибор для определения сторон горизонта.

Как можно ориентироваться? По компасу, по звездам, Солнцу, по местным признакам (муравейникам, веткам деревьев, годовым кольцам пней).

Уметь определять направление по компасу, Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам».

Масштаб показывает, во сколько раз уменьшены расстояния по отношению к реальным расстояниям.

Знать определение «масштаб», виды масштаба.

Уметь измерять расстояния с помощью масштаба.

Абсолютная и относительная высота

Уметь на планах местности определять абсолютную и относительную высоты

Образовательный минимум по географии для 5 класса.

3 четверть

Раздел IV. План и карта (продолжение)

Географическая карта – уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости при помощи масштаба и условных знаков.

Меридианы – линии, соединяющие Южный и Северный полюсы.

Начальный меридиан (еще его называют нулевой меридиан, меридиан Гринвича) делит земной шар на два полушария – Восточное и Западное.

Параллели – это линии, с которыми пересекаются меридианы.

Экватор – самая длинная параллель. Он делит земной шар на Северное и Южное полушария.

Градусная сетка

Географические координаты

Уметь показать на карте:

Меридианы, нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан, параллели, экватор, южный тропик, северный тропик, южный полярный круг, северный полярный круг.

Раздел V. Человек на Земле

Как люди заселяли Землю.

Адаптация людей к разным условиям жизни.

Расы и народы.

Уметь выявлять внешние признаки людей различных рас.

Страны мира.

Политическая карта мира.

Уметь показывать страны на политической карте мира.

Уметь выделять самые крупные по площади государства на Земле, находить и показывать на карте свою страну.

Находить на политической карте страны – соседи, наиболее крупные и известные страны мира. Уметь сравнивать страны по величине, расположению.

Образовательный минимум по географии для 5 класса. 4 четверть

Раздел VI. Литосфера

Внутреннее строение Земли: в центре ядро из двух слоев (внешнее - жидкое и внутреннее - твердое). Ядро состоит из железа и никеля. Следующий слой - мантия (в переводе с греческого «покрывало») составляет 83% всего объема Земли и состоит из магмы. Третий слой - земная кора – верхняя часть оболочки Земли. Она состоит из горных пород.

Земная кора – верхняя часть литосферы

Горные породы делят на 3 группы: магматические, осадочные и метаморфические.

Полезные ископаемые – горные породы и минералы, которые человек добывает и использует.

Уметь описывать по плану минералы и горные породы школьной коллекции.

Движение земной коры.

Землетрясения

Вулканические извержения

Уметь показывать **сейсмические зоны** на карте

Уметь наносить на к/к районы землетрясений и вулканизма.

Две формы рельефа: горы и равнины.

Типы равнин и типы гор по высоте

Уметь показывать крупные равнины и горы на карте

Уметь наносить на к/к крупные равнины и горы

Уметь давать описание равнины по физической карте.

Литосфера и человек.

Уметь объяснять понятие «антропогенное влияние»