

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВВЕДЕНИЕ

Одна из форм контроля усвоения теоретического учебного материала «Образовательный минимум» впервые была предложена педагогами ГБОУ «Академическая гимназия №56» г. Санкт-Петербурга. «Образовательный минимум» рассматривался ими как элемент текущей оценки предметных знаний учащихся.

Текущий контроль, как правило, осуществляется с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Задачи текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка, получение непрерывной информации о ходе усвоения учебного материала.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по основным учебным предметам. Цель предлагаемого образовательного проекта «Образовательный минимум для начальной школы» – обеспечение освоения **всеми** учащимися начальных классов минимального объема теоретических и практических знаний по определенному учебному предмету в заданный промежуток времени.

Содержание предлагаемых примерных образовательных минимумов по русскому языку, математике и окружающему миру для начальных классов ГБОУ разрабатывалось в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных предметных программ.

Обратить внимание!

При реализации ОМ в образовательных организациях должна быть обеспечена возможность коррекции, дополнения или изменения содержания предметного образовательного минимума в соответствии с изученным программным материалом, адаптации образовательного минимума к условиям реализации образовательной программы в конкретной образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный минимум (далее ОМ) – это обязательное усвоение обучающимися теоретического и частично практического материала по содержанию предметов за учебный период (учебные четверти/полугодия).

Единственное и неукоснительное требование сдачи образовательного минимума – это дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в ОМ.

Образовательный минимум для младших школьников может включать в себя: определения понятий, терминов, формулировки правил, свойств, законов и т.п., формулы, алгоритмы действий, даты событий и т.д.

Задачи образовательного минимума:

- контроль над усвоением обязательного объема знаний каждым обучающимся и последующей коррекцией при необходимости;
- систематизация теоретического материала как фундамента для дальнейшего обучения.

Отбор содержания материала по предметам, формы, участников, сроки и порядок проведения образовательного минимума регламентируется локальными актами образовательной организации.

Образовательные минимумы в начальных классах рекомендуется проводить в конце каждой четверти. Формы проведения ОМ определяются образовательной организацией. Учащиеся и их родители должны быть ознакомлены с графиком проведения, содержанием образовательных минимумов заранее.

В расписании рекомендуется предусмотреть не более одного образовательного минимума в день для каждого обучающегося. Образовательные минимумы проводятся на соответствующих уроках по учебному расписанию в письменной форме в присутствии учителя и представителя администрации школы или руководителя методического объединения.

Время проведения ОМ – не более 45 минут. Инструктаж не входит в общее время написания минимума. Для написания минимума обучающимся рекомендуется выдавать специальные бланки для ответов со штампом школы.

Во время проведения образовательного минимума обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, учебными, справочными и иными пособиями.

Оценивание образовательного минимума осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае полного, последовательного и правильного выполнения заданий, представленных в бланке ответов. Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или неполного выполнения заданий. Если ученик не выполнил работу, он обязан передать образовательный минимум по этому предмету в определенные сроки.

Освоение опорного уровня знаний рассматривается как учебный успех ребёнка, как исполнение требований ФГОС НОО.

**Что важно знать при проведении
«Образовательного минимума» в начальных классах!**

Не рекомендуется использовать данную форму контроля в первый год обучения и в начале второго года обучения, так как произвольная память, опирающаяся на применение специальных приемов и средств запоминания, для детей 6-7 лет пока еще не характерна в силу слабости развития самих мыслительных операций.

Во время проведения образовательного минимума необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Необходимо отметить, что контроль усвоения учебного материала зачастую вызывает у учащихся начальной школы непреодолимый страх, даже если ребенок хорошо владеет материалом. Как показывают исследования, самый большой страх у учащихся – это страх проверки знаний. Очень важно, чтобы у младшего школьника отсутствовали отрицательные эмоции с самого

начала введения «Образовательного минимума», новая форма контроля не должна вызывать у детей негативных ощущений.

Для успешной реализации данного проекта очень важно провести информационную, подготовительную работу среди педагогов образовательной организации с целью разъяснения целей и задач такой формы контроля, как «Образовательный минимум».

Также рекомендуется руководству образовательной организации в начале реализации данного проекта организовать встречи с родителями учащихся образовательной организации с целью их информирования о сущности проекта «Образовательный минимум», особенностях реализации и ожидаемых конечных результатов реализации образовательного проекта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

2 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

полугодие	1
предмет	русский язык
класс	2

Виды речи	Речь бывает устная, письменная и речь про себя. Устная речь – это говорение и слушание. Письменная речь – это чтение и письмо
Диалог.	Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.
Монолог	Монолог – это речь одного лица, обращённая к себе или слушателям
Предложение	Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль
Текст	Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.
Знаки препинания в конце предложения	Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится точка (.). Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак (?). Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом), то в конце предложения ставится восклицательный знак (!).
Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения

<p>Отличия гласного звука от согласного</p>	<p>Гласный звук состоит только из голоса.</p> <p>При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.</p> <p>Гласный звук образует слог.</p>
<p>Отличия согласного звука от гласного</p>	<p>Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума.</p> <p>При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (язык, губы, зубы).</p> <p>Согласный звук образует слог только вместе с гласным.</p>
<p>Твердые и мягкие согласные звуки</p>	<p>Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами е, ё, ю, я, и и буквой ь (мягкий знак).</p> <p>Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами а, о, у, ы, э.</p> <p>Мягкость согласного звука на конце и в середине слова перед другими согласными обозначается мягким знаком.</p> <p>Буква мягкий знак (ь) звука не обозначает, а лишь указывает на мягкость предшествующего согласного звука.</p>
<p>Парные согласные по глухости-звонкости</p>	<p>Чтобы проверить парную согласную по глухости-звонкости, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная</p>

Ударение	<p>Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове.</p> <p>Ударный слог отличается от безударного тем, что он всегда тянется дольше, произносится громче, сильнее.</p> <p>Знак ударения в слове ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук.</p>
Определение слогов в слове	В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков
Правила переноса.	<p>Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву.</p> <p>Нельзя начинать новую строку с букв ь,ъ.</p> <p>Слова переносятся по слогам, если в них нет приставок.</p> <p>Если есть, приставка остаётся на строке, а остальная часть слова переносится.</p>
Безударная гласная в корне слова	Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной
Проверяемое слово	Проверяемое слово – это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей безударный гласный звук
Проверочное слово	Проверочное слово – это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук
Правописание словарных слов	Правописание словарных слов надо либо запоминать, либо проверять по орфографическому словарю
Разделительный мягкий знаки (ь)	Разделительный мягкий знак (ь) пишется внутри слова после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я .

четверть	3
предмет	русский язык
класс	2

Имя прилагатель-	Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак
------------------	---

ное	предмета и отвечает на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>
Определение числа имён прилагательных	Прилагательные в единственном числе обозначают признак одного предмета, во множественном числе - нескольких предметов.
Предлог	Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает.
Текст-повествование	Текст, в котором повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим, называется текстом-повествованием
Текст-описание	Текст (часть текста), в котором даётся описание предмета или явления, называется текстом-описанием
Местоимения	Слова, которые не называют предметы, а только на них указывают (<i>я, ты, мы, вы, он, она, оно, они</i>) – это местоимения. Местоимение – это часть речи.

четверть	4
предмет	русский язык
класс	2

Синонимы	Синонимы – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие
Антонимы	Антонимы – это слова, противоположные по смыслу
Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн, щн	Сочетания жи, ши пишутся с буквой И. Сочетания ча, ща пишутся с буквой А. Сочетания чу, шу пишутся с буквой У. В сочетаниях чк, чн, щн мягкий знак не пишется.
Родственные слова	Родственные слова – это слова, которые имеют один корень и близкие по значению
Корень	Корень – это общая часть родственных слов
Приставка	Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
Суффикс	Суффикс-это часть слова, которая стоит между корнем и окончанием и служит для образования новых слов
Окончание	Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении
Имя существительное	Существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос <i>кто?</i> или <i>что?</i>
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Вопрос <i>кто?</i> мы задаём к именам существительным, которые обозначают живых существ (людей и животных). Такие имена существительные называются одушевлёнными. Вопрос <i>что?</i> мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных. Такие имена существительные называются неодушевлёнными.
Глагол	Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и от-

	вечает на вопросы <i>что делать что сделать? что делает?</i> и т.п.
Определение числа глагола	Глагол в единственном числе обозначает действие одного предмета, а во множественном – действие двух и более предметов
Частица «не» с глаголами	Частица «не» с глаголами пишется отдельно
Написание удвоенных согласных в слове	Написание удвоенных согласных в слове необходимо проверять по орфографическому словарю

МАТЕМАТИКА

полугодие	1
предмет	Математика
класс	2

Числа от 20 до 100	В числах (в которых два знака) первая цифра обозначает десятки, а вторая – единицы
Однозначные числа	Однозначные числа состоят из одной цифры (знака)
Двухзначные числа	Двухзначные числа состоят из двух цифр (знаков)
Чётные числа	Чётное число – целое число, которое делится на 2
Нечётные числа	Нечётное число – целое число, которое не делится на 2
Порядок действий, скобки	Действия в скобках выполняют в первую очередь
Сочетательный закон сложения	Прибавление к сумме двух чисел третьего числа можно заменить прибавлением к первому числу суммы двух других чисел
Вычитание из числа суммы	Чтобы из числа вычесть сумму, можно из этого числа вычесть одно слагаемое, а затем из результата вычесть другое слагаемое
Отрезок	Отрезок – это часть прямой линии, которая ограничена двумя точками (концами отрезка)
Луч	Луч – это прямая линия, которая имеет начало, но не имеет конца. Его можно продолжить только в одну сторону.
Прямая	Прямая – не имеет ни начала, ни конца, можно начертить только часть прямой, так как её можно продолжить. Прямую принято обозначать одной или двумя буквами.
Угол	Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки

Вершина и стороны угла	Общая вершина называется вершиной угла. Лучи, выходящие из одной точки, называются сторонами угла.
Ломаная линия.	Ломаная – это геометрическая фигура, состоящая из точек, которые соединены отрезками
Многоугольник.	Многоугольник – это геометрическая фигура, ограниченная со всех сторон замкнутой ломаной линией, состоящая из трёх и более отрезков
Единицы массы.	Масса – это величина. Единица измерения массы – килограмм. Обозначается 1 кг.
Единицы длины	Единица длины – метр. Единица длины – миллиметр. В 1 сантиметре 10 миллиметров. В 1 метре 10 дециметров. В 1 метре 100 сантиметров. $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$.
Проверка сложения	Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится другое слагаемое
Проверка вычитания	Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

Четверть	3
предмет	Математика
класс	2

Круглые числа	Под круглым числом понимают число, которое оканчивается одним или несколькими нулями
Умножение	Сложение одинаковых слагаемых называют умножением
Множители и произведение	Числа при умножении называются множители и произведение. Первый множитель показывает, какие одинаковые числа сложили. Второй множитель показывает, количество слагаемых.
Деление	Деление – действие, обратное умножению
Делимое, делитель, частное	Числа при делении называются делимое, делитель, частное
Сложение и вычитание без перехода через десяток	Единицы складывают с единицами, а десятки – с десятками. Единицы вычитают из единиц, а десятки – из десятков. При сложении и вычитании чисел удобно вычислять столбиком.
Прямой угол	Чтобы определить прямой угол или нет, нужно взять особый инструмент – угольник. Если, приложив угольник к углу, вершиной к вершине, стороны совпадут, то угол – прямой.
Острый угол	Острый угол – угол, который меньше прямого.
Тупой угол	Тупой угол – угол, который больше прямого.
Прямоугольник	Прямоугольник – это четырехугольник, у которого все углы прямые
Квадрат	Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны
Периметр	Периметр – это сумма длин всех сторон фигуры. Периметр обозначается заглавной латинской буквой Р.

Четверть	4
предмет	Математика

Числовое выражение, значение числового выражения	Числовые выражения составляют из чисел с помощью знаков арифметических действий. Если выполнить все указанные в числовом выражении действия, то получится число, которое называют значением выражения.
Переместительное свойство умножения	От перестановки множителей результат умножения не меняется
Уравнение	Уравнение – это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти
Решить уравнение	Решить уравнение – значит найти все такие значения x (если они есть), при которых равенство будет верным.
Порядок действий в выражениях без скобок	Если в числовом выражении требуется выполнить только действия сложения и вычитания или только действия умножения и деления, то их выполняют по порядку слева направо.
Порядок действий в выражениях без скобок	Если в числовом выражении требуется выполнить несколько арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление), то сначала выполняют умножение и деление по порядку слева направо, а затем сложение и вычитание по порядку слева направо.
Задачи в два действия	Задачи в два действия — это составные задачи, в которых для нахождения искомого ответа нужно сначала вычислить одно неизвестное по имеющимся данным.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Полугодие	1
предмет	Окружающий мир
класс	2

Государственные символы РФ	Государственные символы Российской Федерации – герб, флаг, гимн
Природа	Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком
Объекты живой природы	Объекты живой природы – растения, грибы, животные, человек.
Объекты неживой природы	Объекты неживой природы – солнце, звезды, воздух, вода, камни.
Сезонные явления	Сезонные явления – явления природы, связанные со сменой времен года (сезонов)
Погода	Погода – сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
Насекомые	Насекомые – животные, у которых шесть ног (три пары)
Рыбы	Рыбы - водные животные, тело которых покрыто чешуей
Птицы	Птицы – животные, тело которых покрыто перьями
Звери	Звери – животные, тело которых покрыто шерстью, и которые вскармливают детенышей молоком
Дикорастущие растения	Дикорастущие растения – растения, которые растут в природе сами по себе
Культурные растения	Культурные растения – растения, которые выращивает человек
Дикие животные	Дикие животные – животные, которые живут в природе сами по себе
Домашние живот-	Домашние животные – животные, которых разводят люди

ные	
Красная книга	Красная книга – содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных

Полугодие	2
предмет	Окружающий мир
класс	2

Семья	Семья – самое близкое окружение человека
Столица России	Столица России - Москва
Горизонт	Горизонт – земная поверхность, которую мы видим вокруг себя
Стороны горизонта	Стороны горизонта – север, юг, запад, восток.
Формы земной поверхности	Формы земной поверхности – равнины, горы, холмы, овраги
Части реки	Части реки – исток, устье, русло, берега
Весенние явления в природе	Весенние явления в природе – таяние снега, ледоход, половодье, прилет перелетных птиц, появление раннецветущих растений
Термометр	Термометр – это прибор для измерения температуры
Глобус	Глобус – модель Земли

