

## Общеобразовательный минимум 10 класс

<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>

<b>Понятия</b>	<b>Определения</b>
1. <b>Общество</b> (в широком смысле слова)	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из людей, и включает в себя способы их взаимодействия и формы их объединения.
2. <b>Сферы общественной жизни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная</li> <li>• экономическая</li> <li>• политико-правовая</li> <li>• духовная</li> </ul>
3. <b>Основные типы обществ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общество охотников и собирателей</li> <li>• аграрное (традиционное)</li> <li>• индустриальное</li> <li>• постиндустриальное</li> </ul>
4. <b>Основные глобальные проблемы человечества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демографическая проблема</li> <li>• проблема сокращения и дефицита ресурсов</li> <li>• экологическая проблема</li> <li>• проблема безопасности</li> <li>• проблема Севера и Юга (проблема глобального неравенства)</li> </ul>
5. <b>Человек</b>	Биосоциальное существо.
6. <b>Основные отличия человека от животного</b>	<p><b>Биологические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитая кисть руки;</li> <li>• прямохождение;</li> <li>• большой объем мозга.</li> </ul> <p><b>Социо-культурные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к членораздельной речи;</li> <li>• способность к целеполаганию;</li> <li>• способность изготавливать орудия труда;</li> <li>• преобразовательный характер деятельности.</li> </ul>
7. <b>Индивид</b>	Единичный конкретный человек, рассматриваемый в качестве представителя человеческого рода
8. <b>Индивидуальность</b>	Носитель индивидуально-своеобразных черт (как природных, так и социальных), не повторяющихся ни в ком другом.
9. <b>Личность</b>	Субъект, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
10. <b>Потребность</b>	Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
11. <b>Основные потребности человека:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• естественные (биологические)</li> <li>• социальные</li> <li>• духовные</li> </ul>

<b>Четверть</b>	<b>2</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Классификация базовых потребностей, разработанная А.Маслоу</b>	<p><b>Первичные (врожденные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>физиологические</i>: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде и т.д.</li> <li>➤ <i>экзистенциальные</i>: в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости и т.д.</li> </ul> <p><b>Вторичные (приобретенные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>социальные</i>: в социальных связях, общении, заботе о другом человеке и т.д.</li> <li>➤ <i>престижные</i>: в самоуважении, уважении со стороны других, служебном росте и т.д.</li> <li>➤ <i>духовные</i>: в самоактуализации, самовыражении, самореализации.</li> </ul>
<b>2. Деятельность</b>	Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели.
<b>3. Основные виды деятельности человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игра</li> <li>➤ труд</li> <li>➤ учение</li> <li>➤ общение</li> <li>➤ творчество</li> </ul>
<b>4. Основные формы чувственного и рационального уровней познания</b>	<p><b>Формы чувственного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ощущение</li> <li>▪ восприятие</li> <li>▪ представление</li> </ul> <p><b>Формы рационального познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понятие</li> <li>▪ суждение</li> <li>▪ умозаключение</li> </ul>
<b>5. Истина</b>	Соответствие полученного знания предмету познания.
<b>6. Объективная истина</b>	Такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества, адекватное отражение субъектом окружающего мира.
<b>7. Относительная истина</b>	Неполное, неточное знание, зависящее от определенных условий места и времени его получения, а также от уровня развития общества.
<b>8. Абсолютная истина</b>	Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание, образец, к которому стремится человеческое знание.
<b>9. Наука</b>	Форма духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, рациональных и системных знаний о природе, обществе и самом познании.
<b>10. Особенности научного знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ систематичность</li> <li>➤ воспроизводимость</li> <li>➤ доступность для обобщений и предсказаний</li> <li>➤ критичность</li> <li>➤ ориентация на практику</li> </ul>

<b>Четверть</b>	<b>3</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Образование</b>	Один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков через систему таких социальных институтов, как семья, школа, СМИ.
<b>2. Основные тенденции в развитии образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ демократизация системы образования</li> <li>➤ рост продолжительности образования</li> <li>➤ гуманизация образования</li> <li>➤ гуманитаризация образования</li> <li>➤ интернационализация образования</li> <li>➤ компьютеризация образования</li> <li>➤ непрерывность образования</li> </ul>
<b>3. Основные элементы духовной жизни общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мораль</li> <li>➤ наука</li> <li>➤ философия</li> <li>➤ искусство</li> <li>➤ религия</li> <li>➤ право</li> </ul>
<b>4. Мировоззрение</b>	Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
<b>5. Основные типы мировоззрения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обыденное</li> <li>➤ религиозное</li> <li>➤ философское</li> <li>➤ научное</li> <li>➤ художественное</li> </ul>
<b>6. Основные формы культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ народная</li> <li>▪ элитарная</li> <li>▪ массовая</li> </ul>
<b>7. Группы, на которые можно условно разделить религии, существующие в современном мире</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>родоплеменные примитивные верования</b>, сохранившиеся по сей день (анимизм, тотемизм, фетишизм);</li> <li>➤ <b>национально-государственные религии</b>, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций: иудаизм, индуизм и др.;</li> <li>➤ <b>мировые религии</b>: буддизм, христианство (католицизм, протестантизм, православие), ислам.</li> </ul>
<b>8. Мораль</b>	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
<b>9. Искусство</b>	Отражение окружающей действительности в художественных образах.
<b>10. Основные функции культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценочная</li> <li>➤ познавательная</li> <li>➤ регулятивная</li> <li>➤ коммуникативная</li> <li>➤ информативная</li> <li>➤ социализации</li> </ul>

<b>Четверть</b>	<b>4</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>10</b>

Понятие	Определение
1. <b>Маргинальность</b>	«Пограничное», промежуточное, структурно неопределенное состояние социального субъекта
2. <b>Социальная группа</b>	Некоторое множество людей, ощущающих общую идентичность, взаимодействующих между собой регулярным и упорядоченным способом, на основе общепризнанных норм и ценностей.
3. <b>Социальная стратификация</b>	Система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и, материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа
4. <b>Типы стратификационных систем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ рабство</li> <li>❖ кастовая система</li> <li>❖ сословная система</li> <li>❖ классовая система</li> </ul>
5. <b>Социальная мобильность</b>	Перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества.
6. <b>Виды социальной мобильности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ вертикальная</li> <li>❖ горизонтальная</li> <li>❖ индивидуальная</li> <li>❖ групповая</li> <li>❖ межпоколенная</li> <li>❖ внутрипоколенная</li> <li>❖ организованная</li> <li>❖ структурная</li> </ul>
7. <b>Социальная норма</b>	Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.
8. <b>Виды социальных норм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обычаи</li> <li>➤ традиции</li> <li>➤ нормы морали</li> <li>➤ правовые нормы</li> <li>➤ религиозные нормы</li> <li>➤ политические нормы</li> <li>➤ эстетические нормы.</li> </ul>
9. <b>Социальный контроль</b>	Механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.
10. <b>Главные элементы социального контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ социальные нормы</li> <li>❖ санкции</li> </ul>

**ИСТОЧНИК:** Обществознание. 10 класс. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2014.