

ОМ математика 10 класс 3 четверть

1. Радианная мера угла и дуги, тождество.
2. Сформулировать определение и проиллюстрировать понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса на единичной окружности.
3. Объяснять и проиллюстрировать на единичной окружности знаки тригонометрических функций.
4. Сформулировать и разъяснять основное тригонометрическое тождество.
5. Вычислить значения тригонометрической функции угла по одной из его заданных тригонометрических функций.
6. Вывести формулы сложения.
7. Вывести формулы приведения.
8. Вывести формулы суммы и разности синусов, косинусов.
9. Применить тригонометрические формулы для преобразования тригонометрических выражений (синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$; формулы сложения; синус, косинус и тангенс двойного угла; формулы приведения; сумма и разность синусов; сумма и разность косинусов).
10. Сформулировать определение двугранного угла. Сформулировать признак перпендикулярности двух плоскостей.
11. Сформулировать определение прямоугольного параллелепипеда; изобразить прямоугольный параллелепипед.
12. Сформулировать теоремы о свойствах параллелепипеда.
13. Уметь решать задачи на вычисление линейных величин.
14. Сформулировать определение многогранника; изобразить многогранник. Привести примеры многогранников.
15. Сформулировать определение призмы; изобразить призму.
16. Сформулировать определения: пирамида, правильная пирамида, усеченная пирамида; изобразить перечисленные фигуры.
17. Перечислить виды и сформулировать определения симметрии в пространстве.
18. Сформулировать определение правильного многогранника; изобразить и назвать правильные многогранники. Назвать элементы симметрии правильных многогранников.
19. Распознать многогранники на чертежах, моделях и в реальном мире.
20. Уметь с помощью чертежа или рисунка проводить дополнительные построения в ходе решения задачи, применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.