

Принято
Советом ГБОУ СОШ № 50
Протокол № 2 от 05.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.И. Зомитева
Приказ № 113/3 от 05.10.2020 г.



**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся при сочетании
очного обучения и семейного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург – 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости при организации образовательной деятельности при сочетании очного обучения и семейного образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №50 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования в Образовательном учреждении фиксируются в классном электронном и бумажном журналах Образовательного учреждения. Учащиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости учащихся посредством использования сервиса «Электронный дневник» по установленному школой графику, в том числе с учётом эпидемиологической обстановки в городе.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Итоги промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования в Образовательном учреждении фиксируются в классном электронном и бумажном журналах Образовательного учреждения. Учащиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации учащихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

1.5. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в том числе при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Образовательном учреждении являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения; настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта;

проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и рабочей программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования могут являться:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с учащимися.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса, курса ОРКСЭ, курса «Моя профессиональная перспектива», элективных учебных предметов в 10-11 классах в

течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

26. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

27. Родители (законные представители) учащихся, осваивающих образовательные программы при сочетании очного обучения и семейного образования, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в доступных формах.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Промежуточная аттестация учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) и полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2. Годовая промежуточная аттестация учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, исходя из среднего балла учащегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие):

- от 4,5 до 5 – 5 баллов;
- от 3,5 до 4,49 – 4 балла;
- от 2,5 до 3,49 – 3 балла;
- до 2,5 – 2 балла.

3.5. Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования у учащегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

для предметов, которые ведутся 1 час и 2 часа в неделю - не менее трех отметок; для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее пяти отметок.

3.6. Итоги промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования в Образовательном

учреждении фиксируются в классном электронном и бумажном журналах Образовательного учреждения. Учащиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации учащихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

3.7. Родители (законные представители) учащихся, осваивающих образовательные программы при сочетании очного обучения и семейного образования, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации учащихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации учащихся в доступных формах.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.