

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 50
Петроградского района Санкт-Петербурга

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему:

«Школа №50 во время блокады Ленинграда»

По воспоминаниям из школьного музея

Работу выполнила
ученица 6 «Б» класса СОШ №50
Петроградского района
Петраускас Алина

Руководитель – руководитель школьного музея
СОШ №50
Короткевич Александр Леонидович

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

Введение	3
1. Школа №50 во время блокады Ленинграда	
1.1.Занятия в школе	5
1.2.Питание в школе	6
1.3.Выращивание школьниками овощей	8
Заключение	11
Список литературы	12
Приложения	14

Введение

Работа посвящена исследованию воспоминаний учащихся и учителей школы №50 о блокадном Ленинграде. Тема была хорошо изучена - издано большое количество книг, опубликовано множество воспоминаний в газетах и журналах. Однако очень важно изучить и зафиксировать воспоминания каждого ребенка, пережившего блокаду, так как они будут сохранены для следующих поколений.

Цель исследования: формирование из отдельных воспоминаний более полной картины трагических и героических событий блокады Ленинграда.

Задачи исследования: изучить блокадные страницы истории нашей школы, зафиксировать воспоминания о занятиях в школе, питании ребят и выращивании школьниками овощей, сделать более полной летопись школы №50.

Основой нашего исследования стали воспоминания ученицы школы №50 блокадных лет Валентины Ивановны Гусевой (приложение А), которые она передала в наш музей (приложение Б) [7]. А также съемки ее встречи с учащимися школы 25 января 2017 года [10]. Кроме этого использованы рассказы о блокаде другой ученицы нашей школы Серафимы Григорьевны Елизаровой (приложение А) [9], записанные автором настоящей работы 03 февраля 2017 года. Эти записи дополнены воспоминаниями учительницы школы №50 с 1941 года Конкордии Власовны Преображенской (приложение А), которая в 1975 году рассказывала краеведам о работе в школе во время блокады. Запись этих воспоминаний тоже хранится в нашем музее (приложение Д) [8].

Как дополнительные источники, были использованы следующие книги: «Блокада день за днем» [1] - об основных событиях блокады с 22 июня 1941 по 27 января 1944 года, «...И победили человек и город» [3] - о школах

Петроградского района во время блокады и публикацию Данилова П.П. «И в блокадном Ленинграде дети учились» [6].

Данное исследование может быть использовано при подготовке экспозиции школьного музея, в публикациях школьной газеты, в подготовке и проведении классных часов, школьных мероприятий, посвященных Дню Победы и блокаде Ленинграда.

1.Школа №50 во время блокады Ленинграда

1.1.Занятия в школе

Наша школа, в 1941 г. - средняя школа №50 Приморского района, работала всю блокаду, таких школ было в Ленинграде всего 39 [1, с.182] , [5, с.2]. Правда, 1 сентября 1941 года, как и в других школах города, занятия в школе №50 не начались. Многие школы были заняты госпиталями и воинскими частями [1, с.49]. 25 октября 1941 года Ленинградский горком партии принял решение освободить школьные здания [1, с.83] и уже 3 ноября в 103 школах Ленинграда дети сели за парты [1, с.83]. В числе этих школ была и средняя школа №50.

В 1941 году в нашу школу пришла молодая учительница Конкордия Власовна Преображенская. Она, вспоминая первую блокадную зиму 1941-42 гг., писала что «в школе ребята учились мало, они не кричали, не бегали, у них просто не было сил делать лишние движения». Продолжая свой рассказ, Конкордия Власовна отмечает что, в это время голодным ребятам было трудно учиться и некоторые дремали на уроках. От слабости ребята не выходили на перемену, потому что им было трудно ходить (приложение Д).

Декабрь 1941 г. и январь 1942 г. были самыми тяжелыми для детей Ленинграда. По распоряжению Ленсовета в конце декабря многие школы начали прекращать занятия. Но даже в это трудное время 39 школ решили не прекращать занятия и после каникул 2 января продолжили заниматься [6]. Продолжила работу и школа №50. Учиться в таких условиях было настоящим подвигом для ребят и учителей, к тому же приходилось самим заготавливать дрова, следить за чистотой в школах и решать все другие хозяйственные вопросы.

В 1942 году в 1-ый класс школы №50 пришла Серафима Григорьевна Елизарова. Она рассказывала, что первая блокадная зима была очень

холодная, и ребята ходили в ватных сапогах с калошами. В школу, по словам Серафимы Григорьевны, школьники ходили с вещевыми мешками вместо портфелей. Учебники с собой не носили, а брали в школьной библиотеке и оставляли в классе. По воспоминаниям других детей военного времени, учебников во время блокады не хватало и на один класс иногда доставалось по 1-2 учебника [2, с.30]. Не хватало и тетрадок, и поэтому дети часто писали между строк на газетной бумаге или в старых книгах [2, с.30]. Серафима Григорьевна рассказывала, что их классу с тетрадками повезло. Их учительница Раиса Леонидовна обнаружила в своей новой комнате, куда ее переселили из разрушенного при бомбежке дома, много тетрадей, оставшихся после отъезда в эвакуацию другой учительницы, жившей в этой комнате до нее (приложение А).

Валентина Ивановна Гусева, тогда ее звали Валя Завьялова, пришла в 50-ую школу осенью 1942 года, окончив 3-ий класс.

Вспоминая об учебе в блокадное время, Валентина Ивановна рассказывала, что однажды на уроке немецкого языка ребята спрятались под парты, потому что не хотели изучать язык врагов. Когда учительница сказала, что сейчас пойдет к директору, ребята вылезли из-под парт и урок продолжился [10].

Несмотря на то, что школы в Ленинграде закрывались одна за другой, потому что учеников становилось меньше, наша школа продолжала работать. С сентября 1943 года школа №50 стала неполной женской школой, когда было введено раздельное обучение мальчиков и девочек.

1.2. Питание в школе

В блокированном немецкими и финскими войсками Ленинграде уже в сентябре 1941 года начали сокращать нормы продажи хлеба и других продуктов, а в ноябре они стали в 2 раза ниже сентябрьских.

Чтобы как-то поддержать силы ребят, в декабре в школах стали давать по тарелке дрожжевого супа, который школьники ели с большим удовольствием, а на десерт маленькую баночку фруктового желе [6].

Конкордия Власовна тоже пишет, что «в школу привозили немного супа, но этого было очень мало, чтобы восстановить свои силы» [приложение Д].

В декабре 1941- января 1942 года соответствии с решением Ленгорисполкома были организованы детские новогодние елки. Праздничный обед состоял из тарелки супа с лапшой из серой муки и с маленьким ломтиком черного поджаренного хлеба, а на второе - из каши с мясной котлеткой. Кроме обеда детей ожидали подарки - конфеты из льняного жмыха, пряник и 2 мандарина [6].

О похожих подарках в конце 42 года рассказывала Серафима Григорьевна Елизарова. Она хорошо запомнила новогодние подарки, состоящие из 1-го апельсина, 2-х соевых конфет и 2-х пряников.

Валя Завьялова вспоминала конец 1942 года: «В школе для нас было организовано питание. Ш.П.- школьное питание (стакан компота и кусочек хлеба). У.Д. – усиленное детское (не помню, чем отличалось). Иногда были «сырники» - их называли шроты. Это какие-то отходы от сои или еще чего-то» [7]. Усиленное детское питание (УДП) было введено в декабре 1942 года для ослабленных детей в возрасте от 3 до 13 лет. С 1 января 1943 г. к столовым УДП стали прикреплять всех ослабленных школьников вне зависимости от возраста [6].

Продолжая свой рассказ, Валя Завьялова пишет о весне 1943 года: «И вот наступает 8 марта – чем поздравить классного воспитателя Лидию Михайловну? Придумали: договорились с буфетчицей, чтобы она наши порции хлеба и компота объединила в буханку хлеба и банку компота. И

всем этим мы поздравили Лидию Михайловну. Что было, я помню до сих пор – она рыдала, и мы плакали вместе с ней» [7]. Валентина Ивановна, во время одного из визитов в школу, показала нам, где находился школьный буфет в те годы. Это кабинет №22, сейчас там учатся начальные классы.

Осенью 1943 года нормы выдачи продуктов стали увеличиваться. Кроме этого большинство ленинградцев имели огороды и дети получали дополнительное питание дома. Все эти факторы положительно сказывались на здоровье и успеваемости ребят [6].

1.3. Выращивание школьниками овощей

Серафима Григорьевна Елизарова рассказывала, что по всему Ленинграду за школами были закреплены участки для посадки овощей. Школа №50 выращивала овощи на проспекте Добролюбова возле Князь-Владимирского собора [9].

Конкордия Власовна Преображенская дополняет рассказ воспоминаниями о школьном блокадном огороде. Весной 42-го года весь Ленинград покрылся огородами, стали сажать овощи и в школе №50. Огород устроили на месте, нынешней спортивной площадке ребята с учителями расчистили участок от щебня, камней и посадили семена капусты. Когда капуста стала подрастать и появились «маленькие кочашки», учительница увидела, что ребятам очень хочется ее съесть. Конкордия Власовна пишет: «...я видела, как жадно загорались глаза у ребят, когда они смотрели на эти кочашки. Я испугалась, вдруг ребята съедят! А ведь капусту мы собирались отправить на фронт. Тогда я собрала ребят и сказала: «Я видела ваши глаза. Я знаю, что вам очень хочется есть. Но ведь даже если вы съедите всю грядку, вы все равно не насытитесь!» [8].

В книге «...И победили человек и город» [3, с.49] опубликован фрагмент этих воспоминаний Конкордии Власовны со ссылкой на архив

музея школы №50. В нашем музее эти воспоминания являются частью альбома подготовленного пионерами 6 «А» класса к Дню снятия блокады Ленинграда в 1975 году (приложение Д).

Во время летних каникул 1942 года, они начались 30 июня, все ученики 5-10-х классов, по решению руководства Ленинграда, были направлены для выращивания овощей в совхозы и подсобные хозяйства [6].

В 1943 году такое же постановление было принято 29 апреля. Ленгорсовет и бюро Ленинградского горкома ВКП (б) приняли решение о мобилизации школьников 4-10-х классов на прополку, поливку овощей, уборку урожая в совхозах и подсобных хозяйствах. Для этого были созданы лагеря по типу пионерских. Отряды включали несколько звеньев-бригад, которые комплектовались отдельно из мальчиков и девочек. Данилов П.П. так описывает распорядок дня в лагере: «Рабочий день и нормы выработки для учащихся 9-10-х классов были установлены наравне с рабочими совхозов и подсобных хозяйств. Для учащихся 4-8-х классов был введен менее напряженный режим рабочего дня. Как и все, начиная рабочий день в 8 часов 40 минут, учащиеся 4-6-х классов заканчивали работу в 11 часов 40 минут, 7-8-х классов - в 13 часов 40 минут. Далее следовал обед и послеобеденный отдых. После чая, в 17 часов, дети снова приступали к работам, которые продолжались до 20 часов. После ужина проводилась военно-физкультурная подготовка, кружковая работа, отрядные и звеньевые мероприятия. В 22 часа 30 минут ребята шли спать» [6].

В числе этих ребят была и Валя Завьялова, она вспоминала: «каникулы 43 года я работала в совхозе, жили около Серафимовского кладбища в здании какого-то училища – на казарменном положении... Из совхоза не имели права вынести ни одного листика, но по дороге в училище мы рвали крапиву и лебеду с братских могил Серафимовского кладбища и сдавали на

кухню...В совхоз ходили строем - как раз по центральной аллее кладбища, напротив церкви, и пели песни разные строевые» [7]. Валентина Ивановна запомнила одну из популярных песен. Пели ее на мелодию довоенной песни «Песня – душа», а текст в годы войны был изменен. Автор музыки Н. Будашкин, слова М. Червинского и И. Финка [4]. Валентина Ивановна приводит в своих воспоминаниях последний куплет переделанной песни:

Гитлер ждал ответа от Наполеона:
Ты скажи, чем кончу я с Россией бой?
Тот ему ответил из могилы сонно:
Я, дружок, подвинусь, ты ложись со мной?

На встрече с учащимися школы в январе 2017 года Валентина Ивановна рассказывала, что в совхозе они работали с июня по сентябрь. Ребята выращивали капусту, свеклу и морковь и не имели права ничего выносить с поля [10].

В книге «...И победили человек и город» [3, с.45] опубликована фотография ребят из школы № 47 на поле совхоза. А Валентина Ивановна рассказывала нам, что она работала как раз с ребятами из 47-ой школы. Она считает, что на фотографии, 4-я справа во 2-ом ряду, изображена именно она - Валя Завьялова (приложение В), она была самой младшей.

Многие ребята, во время блокады, работавшие на выращивании овощей, были награждены медалями «За оборону Ленинграда». Среди этих ребят была и Валя Завьялова, которую наградили медалью Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22-го декабря 1942 года. Вале Завьяловой тогда было 12 лет. А вручена медаль была 9-го марта 1944 года (приложение Г).

Заключение

В начале исследования, были поставлены перед следующие задачи:

1. изучить блокадные страницы истории нашей школы;
2. зафиксировать воспоминания о занятиях в школе, питании ребят и выращивании школьниками овощей;
3. сделать более полной летопись школы №50.

В данной исследовательской работе были рассмотрены воспоминания учительницы Конкордии Власовны Преображенской, ученицы 1-го класса Серафимы Елизаровой и ученицы 4-го класса Вали Завьяловой. Приведенные в данной работе воспоминания делают более полной картину трагических и героических событий блокады Ленинграда.

Часть воспоминаний Конкордии Власовны уже были опубликованы, но большая часть приводится впервые. Воспоминания Валентины Ивановны позволили нам установить место расположения школьного буфета во время Великой Отечественной войны, узнать, как ребята выращивали овощи для фронта в совхозе, почему школьники не любили урок немецкого языка. Серафима Григорьевна рассказала о том, как ребята ходили в школу, как их поздравляли с Новым годом, и где они выращивали овощи.

Таким образом, цель исследования достигнута: удалось зафиксировать воспоминания учителя и учениц начальных классов, сохранить их для будущих поколений, а также сравнить жизнь нашей школы во время блокады с тем, что происходило в других школах Ленинграда.

Список литературы

1. Буров А.В. Блокада день за днем. Л.: Лениздат, 1979. - 480 с.
2. Щукина С.Ф. Ключ к Победе. Уроки жизни – воспоминания победителей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: в помощь учителям и родителям в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения.- СПб, 2013. - 264 с.
3. ...И победили человек и город. Сост.: Ю.Н Антонов, Е.Е. Шаламайко, А.С. Сиваченко, М.И. Кошчуева. – СПб: Златоуст, 2010. - 96 с.
4. Песня – душа. [Электронный ресурс] // Сайт «Советская музыка». URL: <http://sovmusic.ru/text.php?fname=resnyad8> (дата обращения: 12.01.2018).
5. Виноградова М. Дети блокадного Ленинграда. ГОУ средняя общеобразовательная школа №183 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт – Петербурга. Реферат по истории основам информационно-библиографической грамотности. Санкт – Петербург. 2010. [Электронный ресурс]// Сайт «Рефераты». URL: <http://kurs.znate.ru/docs/index-128212.html?page=2> (дата обращения: 10.01.2018).
6. Данилов П.П. И в блокадном Ленинграде дети учились. [Электронный ресурс] // Журнал «Отечественная история» №3, 2004. URL: <http://www.1543.su/VIVOVOCO/VV/JOURNAL/RUHIST/BLOCKSCHOOL.HTM> (дата обращения: 10.01.2018).
7. Гусева В.И. Воспоминания о блокаде. // Музей ГБОУ СОШ №50. №02.01/МШ50СПб.
8. Преображенская К.В. Воспоминания/Учителя 50 школы в дни блокады/27 января 1975 года. Дружинный сбор «Никто не забыт и ничто не забыто». Альбом 6 «А» класса // Музей ГБОУ СОШ №50. №26.01/МШ50СПб.

9.Беседа учащихся ГБОУ СОШ №50 Санкт-Петербурга Алекперовой Л. и Петраускас А. с Елизаровой С.Г., учащейся школы №50 с 1942 г. от 03 февраля 2017 г. [Текст стенограммы беседы] // Музей ГБОУ СОШ №50. №136.02-ВФ/МШ50СПб. Публикуется с согласия С.Г. Елизаровой.

10.Встреча учащихся ГБОУ СОШ №50 Санкт-Петербурга с Гусевой В.И., учащейся школы №50 с 1943 г. от 25 января 2017 г. [видеозапись беседы] // Музей ГБОУ СОШ №50. №07.01/МШ50СПб. – 1 ч. 2 мин. Публикуется с согласия В.И. Гусевой

Приложения

Приложение А



Валя Завьялова, фото 1947 г.



Серафима Елизарова, фото 1945 г.



Конкордия Власовна Преображенская, фото 1953 г.

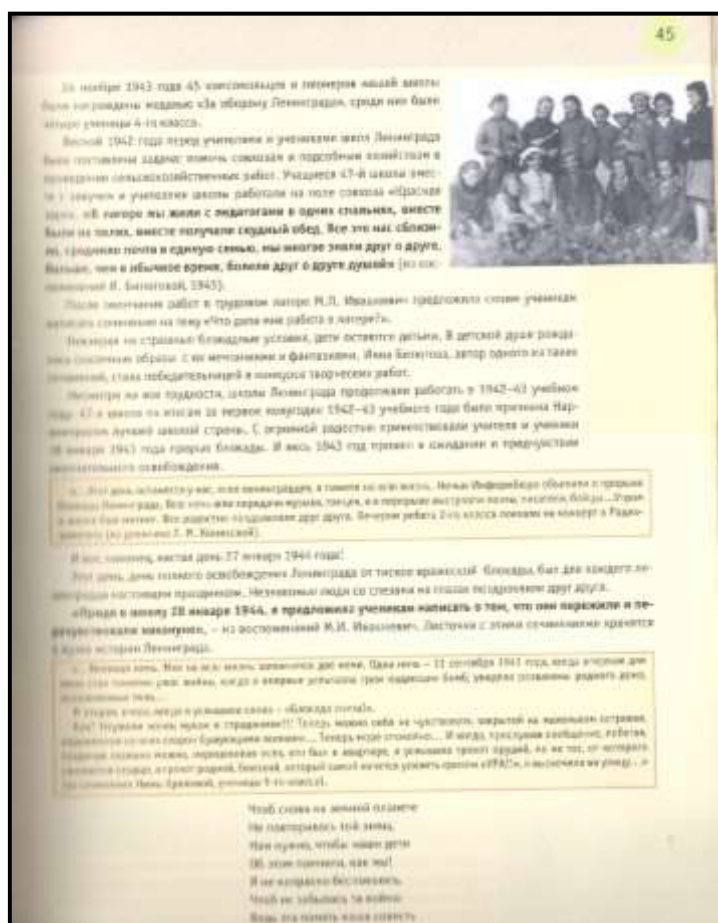


2-ой «1» класс, в центре 2-го ряда – директор школы Панченко В.А., правее – учительница Раиса Леонидовна, в 1-ом ряду 4-я слева – Серафима Елизарова, 1943-44 учебный год

Источник: экспозиция Музея ГБОУ СОШ № 50

Приложение В

Книга «...И победили человек и город», стр. 45

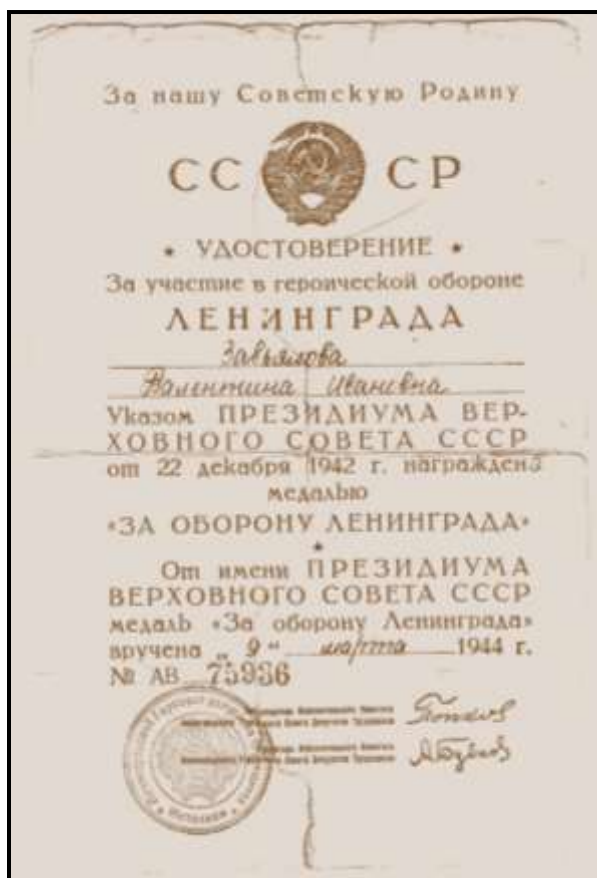


во 2-ом ряду 4-я справа - Валя Завьялова

Источник: основной фонд музея ГБОУ СОШ № 50

Приложение Г

Удостоверение о награждении Вали Завьяловой, копия



Источник: научно-вспомогательный фонд музея ГБОУ СОШ № 50

Приложение Д

Воспоминания Конкордии Власовны Преображенской



В школе работа у нас шла плохо. Она не хричала, не била, у нас просто не было еще фронта инициативных движений. Работать было очень трудно учиться, все же вранья хотелось от нас. Часто некоторые дружились на уроке. Тогда наступила перемена они не хотели уходить в коридор им было очень трудно ходить. Тогда в школу и привозили пакеты хлеба, этого было очень мало, чтобы восстановить свой аппетит. Мы вешали им все отваливать пакеты. Работать вместе с учителями раскидывали землю от хлеба, кашеи, извести. Свободным не оставал ни один участок земли. Мы посадили ешана капусты. Мы посадили их. Капуста она на подрастают, появились маленькие комарики. И я видела, как жадно загораются шари у ребят, когда они смотрели на эти комарики. Я испугалась, брела ребята сидят! А ведь капусту мы собирались отработать на фронт. Тогда я собрала ребят и сказала: «Я видела ваши глаза. Я знаю, что вам очень хочется есть. Но ведь даже если бы съели все капусту, вы бы равно не насытитесь!» Тогда мы посадили капусту и ни один из них не тронул капусту. Тогда

капуста сохла, мы все жареные комари откручивали на фронт, а комари оставили себе.
Но даже летом я сильно голодала. Я не могла спать. Летом было со многими людьми. Однажды летом, когда были белые ночи, я проснулась и подумала, что уже утро. Я думала, что сейчас выйду на улицу и первой встану в очередь за хлебом. Я встала на улицу. Тогда ночью по городу ходили патрули и проверяли документы у людей. Везде в город проникали ишеники. А у меня не было никакого пропуска. И вот ко мне подошел патруль. Они хотели отвести меня в милицию. Еще-еще я увидела патруль чтобы меня отпустили.
Получил такой случай. Однажды я шла по улице и увидела лежащего на земле человека. Он, наверное, упал и не мог встать. Я хотела помочь ему, но была очень слаба. Я подумала, что даже если вы насытитесь, то упаду. Я не смогу помочь этому человеку. Но я не могла уйти. Я стала думать.

Источник: основной фонд музея ГБОУ СОШ № 50