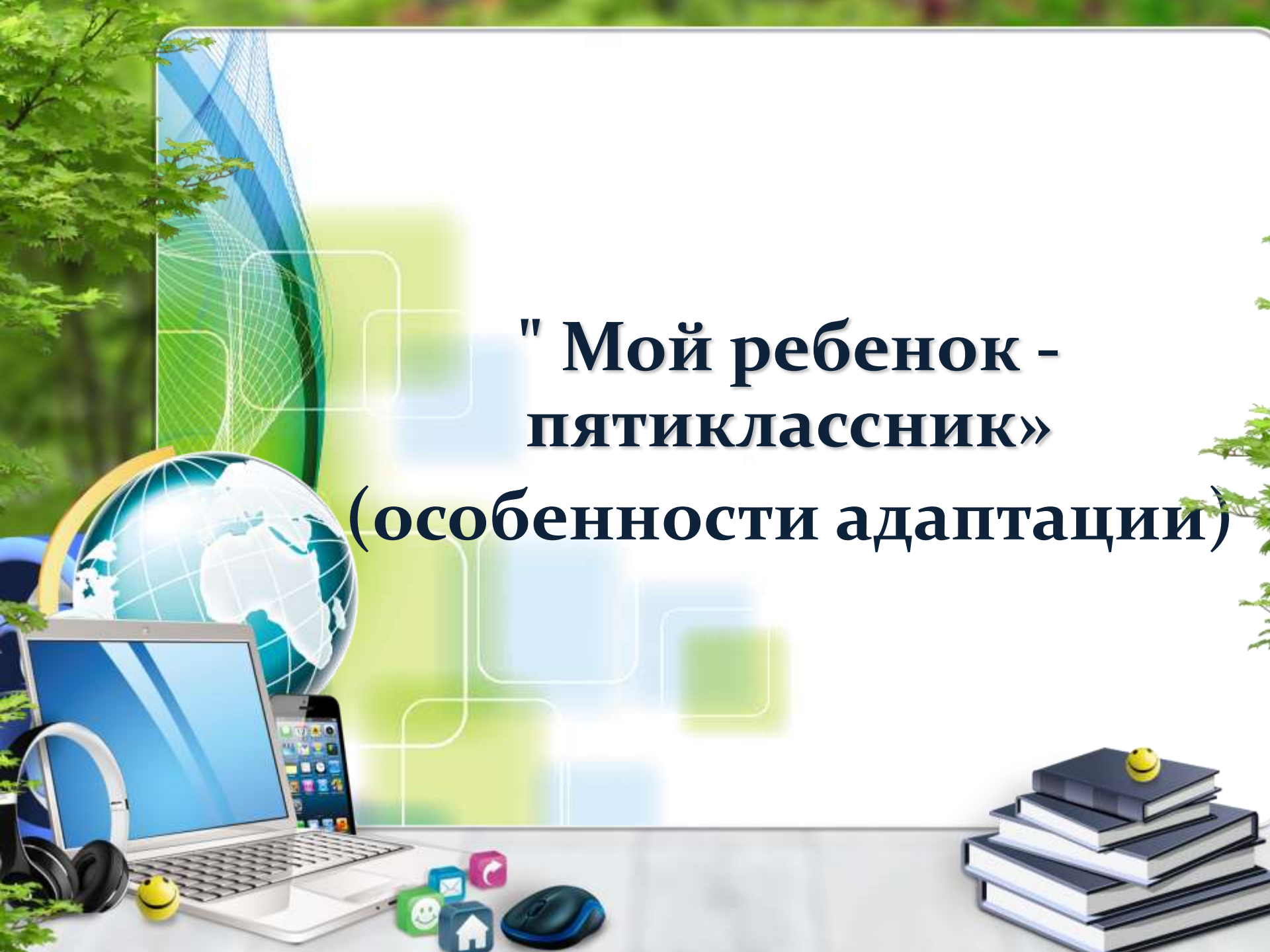


**" Мой ребенок -
пятиклассник»
(особенности адаптации)**



Возрастные изменения младшего подростка

(зоны развития и основные задачи развития)

Становление
идентичности



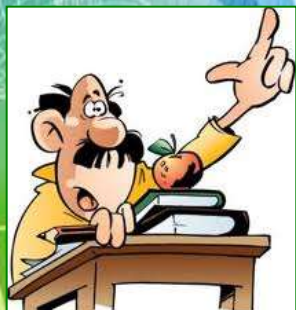
Преобразования
социализации

Когнитивное
развитие

Пубертатное
развитие



Изменения в школьной жизни



Новые учителя



Кабинетная система



Увеличение количества Домашних заданий



Увеличение количества изучаемых предметов



Новые требования статуса

Признаки успешной адаптации:



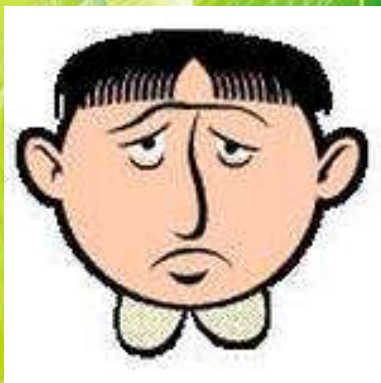
- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



Признаки дезадаптации:



- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Думай как ребенок, поступай как взрослый

Что мы говорим

«Других хвалили, а тебя только ругали!»

«Правила здесь устанавливаю я!»

Что он слышит

«Другие дети лучше, чем ты»

«Твое мнение меня не интересуется»

Что делать?

«Чаще хвалите за успехи»

«Давайте ребенку выбор, советуйтесь с ним»

Думай как ребенок, поступай как взрослый

Что мы говорим

« У тебя плохие оценки! Это при твоих-то способностях!»

« У меня и так куча проблем, а ты еще и плохо учишься! До каких пор ты будешь меня изводить?»

Что он слышит

« Моих способностей хватит на всю жизнь!»

« Я виновата в том, что мама много работает, у нас нет папы, нет денег и т.д. и мама мучается»

Что делать?

«Способности атрофируются, если их не тренировать!»

«Мне очень нужна твоя поддержка и понимание. Я беспокоюсь за тебя»

Думай как ребенок, поступай как взрослый

Что мы говорим

« Да... у твоего старшего брата не было проблем в учебе!»

« Ты что угодно скажешь, лишь бы поиграть на компьютере»

Что он слышит

« Моим братом всегда гордятся, а со мной всегда что-то не так»

« Вы что угодно придумаете, только бы не дать мне играть»

Что делать?

«Надо постараться и у тебя обязательно все получится. Мы верим в тебя!»
Не сравнивайте ребенка с окружающими.

«Совместно с ребенком обсудите правила пребывания за компьютером »

**Помните, что вы тоже были
детьми, совершали ошибки.
Возможно, ваш личный
пример поможет им
разобраться в себе!**

