

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 50 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА.**

ПРИНЯТО:

Советом ГБОУ СОШ №50

Протокол № 04

«19» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №50

_____/М.И.Зомитева/

« 1 » марта 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ - ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.**

(в редакции от 1 Марта 2023 года)

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБОУ СОШ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

УПП Учебно-производственный план

ОУ Образовательное учреждение

ОДОД Отделение дополнительного образования детей

КО СПБ Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга

ФЗ Федеральный закон

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.

2.1 Положение об Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) разработано в соответствии с пунктом 4 статьи 27 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения №701-р, Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.2 Деятельность отделения дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Приказом №629 от 27.07.2022 года «Министерства Просвещения России» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

2.3 Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ОУ), не является юридическим лицом, действует на основании устава ГБОУ СОШ №50 и «Положения об отделении дополнительного образования детей».

2.4 Место нахождения структурного подразделения – отделения дополнительного образования, детей (далее - ОДОД): 197198, Санкт-Петербург, ул. Малая Разночинная, д. 2-4, литер А.

2.5 Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (Далее – ОДОД, (Глава 10, Статья №75, ФЗ №273)):

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учащихся.

2.6 Основные задачи структурного подразделения (Глава 10, Статья №75, ФЗ №273)

- ✓ Обеспечивать адаптацию детей к жизни в обществе,
- ✓ Обеспечивать профессиональную ориентацию учащихся
- ✓ Выявлять и поддерживать детей, проявляющих выдающиеся способности.

1.7 В соответствии с Уставом ОУ в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий общественно - политических и религиозных движений и организаций

1.8 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:

Федеральные документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 08.06.2020 №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.2019 №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- ✓ О внесении изменения в пункт 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27
- ✓ Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
- ✓ Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р
- ✓ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ✓ О примерном календарном плане воспитательной работы // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № АБ-1361/06
- ✓ Примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196
- ✓ Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
- ✓ Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

✓ Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

✓ Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам

✓ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

✓ Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р

✓ Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239

✓ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)

✓ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816

✓ Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642

✓ Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (с изм. от 28.04.2020)

✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672

✓ Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362

✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012

✓ Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8

✓ О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599

✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г., ПР-271

✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751

✓ О наименовании образовательных учреждений // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДЛ-151/17

Региональные документы:

✓ Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83

✓ О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87

✓ Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп

✓ План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Санкт-Петербурге

✓ Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге //

Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

✓ Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

✓ Перечень интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, на 2022-2023 учебный год // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2022 № 1587-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 13.07.2022 № 1392-р»

✓ Об утверждении Порядка проведения экспертизы интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2022 № 832-р

✓ Об утверждении Плана основных мероприятий образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященных Году науки и технологий // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 626-р

✓ О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р

✓ Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р

✓ Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге"

на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р

✓ Приказ №629 от 27.07.2022 года «Министерства Просвещения России» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

✓ Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03-28-3378/21-0-0

✓ Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0

✓ Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0

✓ Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0

2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализация дополнительных образовательных программ не может препятствовать реализации программ основного образования.

2.1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ. В объединения ОДОД принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный год в ОДОД начинается и заканчивается в соответствии с календарным графиком и режимом работы общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга.

2.2 Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Учащиеся объединяются по интересам в группы одного возраста, или разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) – далее - объединения.

2.2.1. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств.

2.2.2 Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

2.2.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Пункт 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н

2.2.4. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

2.3 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности :

- ✓ технической,
- ✓ естественно - научной,
- ✓ физкультурно - спортивной,
- ✓ художественной,
- ✓ туристско-краеведческой,
- ✓ социально - педагогической).

2.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»

2.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.5. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенности реализации программы, в соответствии с «Распоряжения комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 1676 - р, от 25.08.2022 года».

- ✓ на 1-м году обучения - не менее 15 человек;
- ✓ на 2-м году обучения - не менее 12 человек;
- ✓ на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. В ОДОДе может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководителем ОДОД и утверждается директором ОУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.12. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули). Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, и т.п. на основании приказа руководителя образовательной организации. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации и оформляется локальным актом.

2.13. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 Занятия в ОДОД начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.13.1. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ. (*Распоряжение «КО СПб» №701-р, (пункт 2.2, 2.6)*).

2.14. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей), с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы и согласия на обработку персональных данных. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения, требующие необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

2.15. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения.

2.15.1. На базе ОДОД действует школьный спортивный клуб «ОЛИМП», а так же могут создаваться другие структурные подразделения.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации.

3.3. Отношения работников ОДОД и администрации ГБОУ СОШ №50 регулируются трудовым договором, составленного в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.4. Директор ГБОУ СОШ № 50 по результатам тарификации и аттестации работников образовательной организации по должности педагог дополнительного образования, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а так-же надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением «О материальном стимулировании и иных выплатах работникам».

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. К участникам образовательного процесса

- ✓ Обучающиеся
- ✓ Родители (законные представители)
- ✓ Педагогические работники

4.2. Обучающиеся имеют право

- ✓ На бесплатное получение дополнительного образования
- ✓ Выбор образовательных программ в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями

- ✓ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- ✓ опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- ✓ поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ Обучающиеся пользуются всеми правами, предоставленными Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»

4.3. Обучающиеся обязаны

- ✓ Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка и требования настоящего Положения.
- ✓ Выполнять обоснованные и законные требования работников образовательного учреждения
- ✓ Добросовестно овладевать знаниями и умениями, добросовестно выполнять задания предусмотренные образовательными программами;
- ✓ Посещать занятия, не допускать пропуски занятий без уважительной причины;
- ✓ Соблюдать технику безопасности на занятиях и выездных мероприятиях
- ✓ Уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса
- ✓ Бережно относиться к имуществу образовательной организации.

4.4. Обучающимся запрещается:

- ✓ приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- ✓ использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам.
- ✓ нарушать общественный порядок в Учреждении;
- ✓ производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- ✓ Пользоваться всеми правами, предоставленными Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Защищать законные интересы и права обучающихся.
- ✓ Знакомиться с содержанием образовательного процесса, образовательными программами, иными нормативными документами регулирующие деятельность ОДОД.
- ✓ Выбирать образовательные программы, из перечня программ реализуемых в ОДОД.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка и требования настоящего Положения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ✓ защищать права и интересы своих несовершеннолетних детей, не применять мер наказания, унижающих личность ребенка;
- ✓ не допускать пропусков занятий детьми без уважительной причины, следить за здоровьем детей, своевременно ставить в известность школу о болезни ребенка;
- ✓ уважать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- ✓ Создавать необходимые условия для получения их детьми дополнительного образования.

4.7. Педагогические работники имеют право

- ✓ Пользоваться всеми правами, предоставленными педагогическим работникам Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», и другими нормативными актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, на территории города Санкт-Петербурга, имеющими законную силу.

4.8. Педагогические работники обязаны:

- ✓ Соблюдать требования Устава ГБОУ СОШ №50, настоящего «Положения», правил внутреннего трудового распорядка
- ✓ Выполнять условия трудового договора, требования должностных инструкций.
- ✓ Творчески трудиться в интересах развития личности ребенка
- ✓ Своевременно и правильно заполнять документацию ОДОД в рамках своих полномочий
- ✓ Обеспечивать сохранение жизни и здоровья обучающихся.

5.УПРАВЛЕНИЕ ОДОД.

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Семейным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации, а также другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций в Российской Федерации, имеющими законную силу.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель образовательной организации, который издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД, а так же несет ответственности предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.2.1. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

5.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5.4. Изменения и дополнения, вносятся педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 и утверждаются директором образовательной организации.

6.ИМУЩЕСТВО ОДОД

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.