

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 4 от «18» июня 2023года	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 Протокол № 10 от «20» июня 2023года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 50 _____ М.И.Зомитева Приказ № 164 от «20 » июня 2023 года
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 571571)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 8-9 классов

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Количество часов по учебному плану - 102

Составитель: Мубинов Марат Рашидович

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 № 1897
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (от 18.05.2023 № 370)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022.№ 858 ;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию № 829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015г.
 - Образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол №10 от 20.06.2023 г.

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Программа по физической культуре для 8–9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение учебного предмета в качестве средства подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего и среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки обучающихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе для 8–9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Инвариантные и вариативные модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»). В свою очередь, модуль «Плавание» вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием. Данный модуль, также как и модуль «Лыжные гонки», может быть заменён углублённым изучением материала других инвариантных модулей.

Вариативные модули объединены в программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основного общего образования и подчёркивают её значение для формирования готовности обучающихся к дальнейшему обучению на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). 8 класс — 102 ч, 9 класс – 102 ч.

При подготовке программы по физической культуре учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в ФГОС ООО и в Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации. Гимнастическая комбинация. Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Примерная программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т. п.). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (перекладинах, гимнастической стенке и т. п.). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и т. п.). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Переноска непредельных тяжестей (мальчики — сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и т. п.). Развитие скоростных способностей. Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10—15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с

максимальной скоростью движений. Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах. Развитие координации движений. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости. Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки). Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика». Развитие гибкости. Наклоны туловища вперед, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки); отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика». Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег).

Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами

вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Баскетбол. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков.

Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты.

Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол. Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на

короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями
- техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.
-

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 класс

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке);
- тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы;
- тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 класс

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;
- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»;
- использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);
- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие;
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт. работы	прак. работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1	Физическая культура в современном обществе:	1	0	1		обсуждают основные направления и формы организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8
Итого по разделу		1						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1	Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных	0,5	0	0,5		осмысливают физическую подготовленность как результат физической подготовки; устанавливают причинно-следственную связь между	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8

	планов занятий корректирующей гимнастикой.					физической подготовкой и укреплением организм.		
2.2	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой.	0,5	0	0,5		Изучают пособия учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.	Практическ ая работа;	https://resh .edu.ru/sub ject/9/8
Итого по разделу		1						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатические комбинации	12	3	9		повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).Компле кс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе	Практическ ая работа;	https://resh .edu.ru/sub ject/9/8

						(девочки).		
3.2	Модуль «Гимнастика». Упражнения на гимнастическом бревне	3	1	2		повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастическом бревне, выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.3	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	3	1	2		повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине; определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы; сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.4	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	3	1	2		повторяют ранее разученные упражнения ритмической гимнастики, танцевальные движения; разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения для ритмической гимнастики (передвижения приставным шагом с движением рук и туловища, приседы и полуприседы с отведением одной руки в сторону, круговые движения туловища, прыжковые упражнения	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8

						<p>различной конфигурации); составляют комбинацию ритмической гимнастики из хорошо разученных 8—10 упражнений, подбирают музыкальное сопровождение; разучивают комбинацию и демонстрируют её выполнение;</p>		
3.5	<p>Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения</p>	9	3	6		<p>наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику выполнения старта и разучивают её в единстве с последующим ускорением; контролируют технику выполнения старта другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах); наблюдают и анализируют образец техники спринтерского бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику спринтерского бега, разучивают её по фазам и в полной координации; наблюдают и анализируют образец техники</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/8</p>

						<p>гладкого равномерного бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику гладкого равномерного бега, определяют его отличительные признаки от техники спринтерского бега;</p>		
3.6	<p>Модуль «Лёгкая атлетика» Кроссовый бег</p>	3	1	2		<p>анализируют образец техники кроссового бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику определяют его отличительные признаки от техники спринтерского бега;</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/8</p>
3.7	<p>Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча</p>	6	2	4		<p>повторяют ранее разученные способы метания малого (теннисного) стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность; наблюдают и анализируют образец учителя, сравнивают с техникой ранее разученных способов метания, находят отличительные признаки; разучивают технику броска малого мяча в подвижную мишень, акцентируют внимание на технике выполнения выявленных</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/8</p>

						отличительных признаков; контролируют технику метания малого мяча другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах).		
3.8.	Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег	3	1	2		описывают технику эстафетного бега и разучивают его на учебной дистанции разучивают поворот во время бега по учебной дистанции		https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	3	1	2		повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись»;		https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.10	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	2	1	1		совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол; знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте); анализируют выполнение	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8

						<p>технических действий без мяча, выделяют их трудные элементы и акцентируют внимание на их выполнении;; разучивают технические действия игрока без мяча по элементам и в полной координации; контролируют выполнение технических действий другими учащимися, анализируют их и определяют ошибки, дают рекомендации по их устранению (работа в парах); изучают правила и играют с использованием разученных технических действий.;</p>		
3.11	<p><i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча</p>	1	0	1		<p>знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.12	<p><i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i> Упражнения с мячом</p>	3	1	2		<p>анализируют фазы и элементы техники; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);</p>		https://resh.edu.ru/subject/9/8

3.13	<p>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</p> <p>Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.</p>	3	1	2		<p>рассматривают; обсуждают и анализируют рассматривают; обсуждают и анализируют игровую деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. определяют отличительные признаки в их технике; делают выводы</p>		https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.14	<p>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</p> <p>Технические приемы игры</p>	15	4	11		<p>Закрепляют и совершенствуют технику владения мячом</p>	<p>Практическая работа;</p>	https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.15	<p>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</p> <p>Технические и тактические действия в волейболе</p>	15	3	12		<p>совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол; совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху, подачи мяча в разные зоны площадки соперника; знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите</p>	<p>Практическая работа;</p>	https://resh.edu.ru/subject/9/8
3.16	<p>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</p> <p>Технические и тактические действия игры в футбол</p>	6	2	4		<p>совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол; выявляют возможные ошибки и предлагают способы их</p>	<p>Практическая работа;</p>	https://resh.edu.ru/subject/9/8

						устранения (работа в парах)		
3.17	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Игровая деятельность по правилам	6	2	4		Осваивают технические и тактические приемы игры в футбол	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/8
Итого по разделу		102						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока				осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки	Практическая работа;	https://www.gto.ru
Итого по разделу		-						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	30	72				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль «Легкая атлетика». ТБ на уроках физической культуры. Физическая культура в современном обществе	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
2	Модуль «Легкая атлетика». История лёгкой атлетики. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
3	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня и его значение для современного школьника. Виды легкой атлетики. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции. Финиширование. Развитие быстроты.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
4	Модуль «Легкая атлетика». Зачет – бег 100 м.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
5	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись».	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
6	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись».	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
7	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись» - зачет	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
8	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание малого мяча на дальность	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
9	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
10	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
11	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	дальность– зачет.					
12	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
13	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссовый бег. Развитие выносливости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
14	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег. 2000 м. Развитие выносливости.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
15	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Развитие выносливости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
16	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
17	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
18	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
19	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
20	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
21	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8

22	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
23	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
24	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
25	«Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
26	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
27	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
28	Модуль «Гимнастика». Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
29	Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
30	Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
31	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
32	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
33	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	Упражнения на развитие гибкости.					
34	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
35	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
36	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
37	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
38	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
39	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
40	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
41	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
42	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
43	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
44	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
45	Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
46	Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	ритмической гимнастики.					
47	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
48	Модуль «Гимнастика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
49	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
50	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
51	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
52	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
53	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
54	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
55	«Спортивные игры. Баскетбол».	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	Игровая деятельность по правилам					
56	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
57	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
58	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
59	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
60	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
61	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
62	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
63	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
64	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Техника безопасности на уроках.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
65	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Прямой нападающий удар	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
66	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом Прямой нападающий удар.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
67	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	Прямой нападающий удар					
68	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
69	Модуль «Спортивные игры. Волейбол» Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
70	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
71	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
72	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. тактические действия в защите и нападении	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
73	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
74	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
75	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
76	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении Учебная игра	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
77	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Учебная игра	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
78	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Учебная игра	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
79	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
80	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
81	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
82	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	силовых способностей.					
83	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
84	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
85	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
86	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
87	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
88	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
89	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
90	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
91	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Техника безопасности на уроке. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
92	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

	действия.					
93	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
94	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
95	«Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
96	«Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
97	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
98	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
99	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
100	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8

101	«Спортивные игры. Футбол». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/8
102	Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	30	72		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт. работы	прак. работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.	1	0	1		осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями; знать, что такое прикладная физическая культура	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
Итого по разделу		1						

Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1	<p>Восстановительный массаж. Банные процедуры, как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.</p>	0,5	0	0,5		<p>способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом</p>	Практическая работа;	https://resh-edu.ru/subject/9/9
2.2	<p>Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические</p>	0,5	0	0,5		<p>устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности ; составлять и</p>	Практическая работа;	https://resh-edu.ru/subject/9/9

	мероприятия в режиме двигательной активности старшекласников.					выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние		
Итого по разделу		1						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1	Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации	12	3	9		повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики). Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).	Практическая работа;	https://resh-edu.ru/subject/9/9
3.2	Модуль	3	1	2		повторяют технику	Практическая	https://resh

	«Гимнастика». Упражнения на гимнастическом бревне					ранее разученных упражнений на гимнастическом бревне, выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).	ая работа;	.edu.ru/subject/9/9
3.3	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	3	1	2		повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине; определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы; сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);	Практическая работа;	https://resh-edu.ru/subject/9/9
3.4	Модуль «Гимнастика». Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.	3	1	2		Контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах); составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки); составлять и	Практическая работа;	https://resh-edu.ru/subject/9/9

						выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши)		
3.5	Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых упражнениях	9	3	6		наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику выполнения старта и разучивают её в единстве с последующим ускорением; контролируют технику выполнения старта другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах); наблюдают и анализируют образец техники спринтерского бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику спринтерского бега, разучивают её по фазам и в полной координации; наблюдают и анализируют образец техники гладкого равномерного бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9

						описывают технику гладкого равномерного бега, определяют его отличительные признаки от техники спринтерского бега;		
3.6	Модуль «Лёгкая атлетика» Кроссовый бег	3	1	2		анализируют образец техники кроссового бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы; описывают технику определяют его отличительные признаки от техники спринтерского бега;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.7	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча	6	2	4		повторяют ранее разученные способы метания малого (теннисного) стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность; наблюдают и анализируют образец учителя, сравнивают с техникой ранее разученных способов метания, находят отличительные признаки; разучивают технику броска малого мяча в подвижную мишень, акцентируют внимание на технике выполнения выявленных отличительных признаков; контролируют технику метания малого мяча	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9

						другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах).		
3.8.	Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег	3	1	2		описывают технику эстафетного бега и разучивают его на учебной дистанции разучивают поворот во время бега по учебной дистанции		https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», «согнув ноги»	3	1	2		повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись», «согнув ноги»;		https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.10	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия игрока без мяча	2	1	1		совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол; знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте); анализируют выполнение технических действий без мяча, выделяют их трудные элементы	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9

						и акцентируют внимание на их выполнении;; разучивают технические действия игрока без мяча по элементам и в полной координации; контролируют выполнение технических действий другими учащимися, анализируют их и определяют ошибки, дают рекомендации по их устранению (работа в парах); изучают правила и играют с использованием разученных технических действий.;		
3.11	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	1	0	1		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.12	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Техническая подготовка в игровых действиях	3	1	2		анализируют фазы и элементы техники; закрепляют и совершенствуют технику игровых действий		https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.13	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам с	3	1	2		рассматривают; обсуждают и анализируют рассматривают; обсуждают и анализируют		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.					игровую деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. определяют отличительные признаки в их технике; делают выводы		
3.14	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».</i> Технические приемы игры	15	4	11		Закрепляют и совершенствуют технику владения мячом	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.17	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол».</i> Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.	15	3	12		совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол; совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху, подачи мяча в разные зоны площадки соперника; знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.18	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол».</i> Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.	6	2	4		совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол; выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах)	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9
3.19	<i>Модуль «Спортивные игры».</i>	6	2	4		Осваивают технические и тактические	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/9

	Футбол». Учебная игра в футбол					приемы игры в футбол		
Итого по разделу		102						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока				осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки	Практическая работа;	https://www.gto.ru
Итого по разделу		-						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	30	72				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль «Легкая атлетика». ТБ на уроках физической культуры. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
2	Модуль «Легкая атлетика». История лёгкой атлетики. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
3	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня и его значение для современного школьника. Виды легкой атлетики. Техника бега на короткие дистанции.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	Низкий старт, бег по дистанции. Финиширование. Развитие быстроты.					
4	Модуль «Легкая атлетика». Зачет – бег 100 м.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
5	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись», «согнув ноги».	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
6	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись», «согнув ноги».	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
7	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись» - зачет	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
8	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание малого мяча на дальность	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
9	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
10	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
11	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность– зачет.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
12	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
13	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссовый бег. Развитие выносливости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
14	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег. 2000 м. Развитие выносливости.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
15	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Развитие выносливости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
16	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

17	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
18	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
19	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
20	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
21	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
22	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
23	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
24	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
25	«Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
26	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	использованием разученных технических приёмов.					
27	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
28	Модуль «Гимнастика». Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
29	Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
30	Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
31	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
32	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
33	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Упражнения на развитие гибкости.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
34	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
35	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
36	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
37	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	комбинация					
38	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
39	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
40	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
41	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
42	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
43	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
44	Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
45	Модуль «Гимнастика». Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
46	Модуль «Гимнастика». Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
47	Модуль «Гимнастика». Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
48	Модуль «Гимнастика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
49	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.					
50	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
51	«Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
52	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
53	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
54	«Спортивные игры. Баскетбол». ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
55	«Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
56	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
57	«Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
58	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	приемы игры в баскетбол. Совершенствование.					
59	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
60	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
61	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
62	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
63	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Технические приемы игры в баскетбол. Совершенствование.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
64	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Техника безопасности на уроках.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
65	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Прямой нападающий удар	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
66	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом Прямой нападающий удар.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
67	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Прямой нападающий удар	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
68	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
69	Модуль «Спортивные игры. Волейбол» Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
70	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
71	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места					
72	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. тактические действия в защите и нападении	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
73	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
74	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
75	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
76	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактические действия в защите и нападении Учебная игра	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
77	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Учебная игра	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
78	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Учебная игра	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
79	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
80	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
81	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
82	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
83	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
84	Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
85	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	способностей.					
86	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
87	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
88	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
89	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
90	Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
91	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Техника безопасности на уроке. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
92	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
93	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
94	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9

	стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.					
95	«Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
96	«Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
97	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
98	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
99	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
100	«Спортивные игры». Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
101	«Спортивные игры. Футбол». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.	1	1	-		https://resh.edu.ru/subject/9/9
102	Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	30	72		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 5-9 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 5-9 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 5-9 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический
Сетка для переноса малых мячей
Рулетка измерительная(10м, 50 м)
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты баскетбольные навесные с
кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для мини-игры
Сетка для переноса и хранения мячей
Жилетки игровые с номерами
Стойки волейбольные универсальные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Номера нагрудные
Насос для накачивания мячей
Аптечка медицинская
Спортивные залы (кабинеты)
Спортивный зал игровой
Спортивный зал гимнастический
Кабинет учителя
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
Пришкольный стадион (площадка)
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Баскетбольная площадка
Волейбольная площадка
Игровое поле для футбола (мини-футбола)

