Принят на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга Протокол № 10 от 20.06.2023 С учетом мнения Совета родителей Протокол № 5 от 16.06.2023	Утверждаю Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга _____М.И.Зомитева Приказ № 164 от 20.06.2023

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 Петроградского района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 50 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования
(разработанной в соответствии с:
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 г.№287
- ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993)

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительнаязаписка

1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022.№ 858 ;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) бевредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию № 829-р от 19.04.2022 г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015г.
- Образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол № 10 от 20.06.2023;

Данный учебный план реализует образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) и предусматривает 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9классов;

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Учебный год условно делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года для 5-8 классов.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах пятидневная:

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПин 1.2.3685-21. , при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- в 6-х классах – 30 часов в неделю;

- в 7-х классах – 32 часа в неделю;

8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Расписание звонков:

1 урок – 9.00 – 9.45 – перемена 10мин.

2 урок – 9.55 – 10.40 – перемена 20мин.

3 урок – 11.00 – 11.45 – перемена 20мин.

4 урок – 12.05 – 12.50 – перемена 10мин.

5 урок – 13.00 – 13.45 – перемена 10мин.

6 урок – 13.55 – 14.40 – перемена 10мин.

7 урок – 14.50 – 15.35 – перемена 10мин.

Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Объем домашних заданий предусматривается такой (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита учащимися итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект выполняемый учащимся

9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, или межпредметную направленность.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СОШ № 50. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 5-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7 классы	Контрольная работа в формате ВПР
	9 классы	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6 классы	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9 классы	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский язык)	5-9 классы	Контрольная работа
Математика	5-6 классы	Контрольная работа в формате ВПР
Алгебра	7-9 классы	Контрольная работа
Геометрия	7-9 классы	Контрольная работа
Вероятность и	7-9 классы	Контрольная работа

статистика		
Информатика	7-9 классы	Контрольная работа
История	5-9 классы	Контрольная работа, тест
Обществознание	6-7 классы	Тест
	8-9 классы	Реферат, контрольная работа
География	5-9 классы	Контрольная работа, тест
Физика	7-9 классы	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9 классы	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7 классы	Контрольная работа
	8-9 классы	Контрольная работа
ОДНКНР	5 класс	Тест
Изобразительное искусство	5-8 классы	Творческие работы
Музыка	5-8 классы	Тест
Технология	5-7 классы	Разработка изделий
	8 класс	Разработка 3-д моделирование
Физическая культура	5-9 классы	Сдача нормативов, тест

Основы безопасности жизнедеятельности	8-9 классы	Тест
История и культура Санкт-Петербурга	5-7 классы	Презентации, составление виртуальной экскурсии

Реализация профориентационных программ в 5-9 классах, для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Используется программа «Профориентация».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечит, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и

гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР 1 час в неделю в 5-6 классах реализуется за счет обязательной части учебного плана.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях динамично развивающейся экономики, общество нуждается не только в соответствующих финансовых, управленческих структурах, но и в экономически грамотных людях. Не нужно забывать, что, умело распоряжаясь собственными средствами, принимая мудрые решения в финансовой сфере, становясь уверенными и целеустремленными, сегодняшние школьники завтра станут активными участниками финансового рынка, могут открыть своё дело, успешно вести бизнес, тем самым обеспечив себе финансовую безопасность и собственное благосостояние. Проблема состоит в том, что большинство учащихся имеют слабое представление о законах и возможностях рыночной экономики. Именно школа, являясь одним из важнейших социальных институтов, должна оказать помощь детям по формированию основ финансовой грамотности.

Функциональная грамотность формируется среди учащихся целым комплексом предметов, таких как математика, биология, география, информатика, обществознание, в связи с этим в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах водится курс «Функциональная грамотность».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в предметной области «Технология» изучается раздел "Черчение и графика" и осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25человек);

С 7 класса в предметной области «Математика и информатика» вводится учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5–9 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы:

в 5 классах 1 час в неделю на изучение «Финансовой грамотности» с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- в 7- х классах добавлен 1 час на учебный предмет «Биология» с целью формирования естественнонаучной грамотности и для расширения практической направленности предмета Биология и проведения лабораторных практикумов.
- в 5-9 классах добавлен 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках изучения предметной области ОДНКНР;
-
- в 8-х классах добавлен 1 час на учебный предмет «Геометрия» для расширения практической направленности предмета и с целью формирования математической грамотности и для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**									
		5а	**5к**	**6а**	**6к**	**7а**	**7к**	**8а**	**8с**	**9а**	**9с**
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Геометрия		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Финансовая грамотность	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) и нормативными актами:

-Положение об оценивании обучающихся ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Форма оценки	**Класс**	**Периодичность**
Стартовая диагностика Стартовая диагностика по отдельным предметам	5класс (5-9 класс)	Сентябрь (администрация) Сентябрь(педагоги)
Текущая отметка	5–9класс	Постоянно
Тематическая отметка	5–9класс	Постоянно

Оценка функциональной грамотности	5–9класс	В соответствии с планом работы ОУ, ВШК, планом развития ВСОКО: • в рамках тематического контроля по предмету; • в рамках проведения тематических предметных недель; • в рамках проведения марафона внеурочной деятельности
Промежуточная аттестация	5–9класс	Четверть,год
Итоговая аттестация	9класс	Май–июнь

Результаты оценки текущих достижений и промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал.

В целях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования в ОУ, в том числе основного общего образования, при реализации форм внутреннего оценивания применяется критериальное оценивание.

Критериальное оценивание это процесс равнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся. Таким образом, в ходе критериального оценивания осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов учителем, обучающимися, другими участниками образовательного процесса. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

Учителю критерии дают ясные ориентиры для организации учебного процесса по учебного предмету, оценки усвоения учебного материала обучающимися, коррекции методических процедур для достижения высокого качества обучения.

Для обучающихся использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

Родители получают объективные доказательства уровня обученности своего ребёнка, возможность отслеживать результаты в обучении ребёнка и обеспечивать ему необходимуюподдержку.

Использование критериального подхода к описанию достижения планируемых результатов для оценки предметных и метапредметных результатов при выполнении типовых контрольных оценочных заданий позволяет повысить объективность традиционной

пятибалльной системы оценки и обеспечить индивидуальное развитие обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2023 г.

Приложение №1
К
приказу 77 от 29.03.2023 г.

СПИСОК

учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса дисциплины (модуля)на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ №50

Параллель	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ	Наименование учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ
5 класс	Русский язык 1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5кл. в 2 Ч.ч1/2 - М.: Просвещение,ч.1-240с.ч.2-271с.-2023г.	
	Литература 1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я. Литература. в 2-х ч. 5 кл. М.: Просвещение, 2023г- ч1-287с.; ч2-319с.	
	Английский язык 1.1.2.3.1.1.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 5 кл..М:Просвещение.2023г.-168с.	
	История и культура СПб 2.1.2.3.1.1.1.	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культура 5 кл.ч 1. в 2-х. ч.-М: СМИО Пресс, 2021, 2023г.- ч.1-152с.,ч.2-156с	
	Математика 1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я, Математика 5 кл. в 2-х.ч. Ч.1,Ч.2 М: Просвещение, 2023г. Ч.1-160с.,ч.2-176с.	
	История древнего мира 1.1.2.5.1.2.1.	Вигасин А.А. История Древнего мира 5 класс М.: Просвещение, 2023г.-320с	
	ОДНКНР 2.1.2.2.1.1.1.	Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народа России» 5 класс М: Вентана Граф 2019,2021-160с.	
	Биология 1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник В.В Биология.5 кл. М:Просвещение, 2023г.-160с.	
	География 1.1.2.5.3.1.1.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География. 5-6кл. М: Просвещение, 2023г.-191с.	
	Технология 1.1.2.8.1.1.1.	Глозман Е.С.: Технологии 5 класс М:Просвещение 2023г.-272с.	

	ИЗО 1.1.2.7.1.1.1.	Горяева Н.А. : Изобразительное искусство,5 кл. М: Просвещения, 2023г.- 191с:	
	Музыка 1.1.2.7.2.1.1.	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл. М: Просвещение2023г.-159с.	
	Физическая культура 1.1.2.9.1.1.1.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл. М.: Просвещение , 2023г.-144с.	
	ОВМП (МЧС) 1.1.2.5.1.1.1.	Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки 5-6кл. М:Русское слова 200с.-2023г.	
6 класс	Русский язык 1.1.2.1.1.5.2.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык. 6кл. в 2 Ч.ч1/2 - М.: Просвещение,2021ч.1-175с.,ч.2-191с.	
	Литература 1.1.2.1.2.2.2.	Коровина В.Я. Литература.6 кл. В 2ч. М.: Просвещение,2015. ч1-303с.; ч2-287с;2022 ч.1-255с.,ч.2-287с.	
	Английский язык 1.1.2.2.1.4.2.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 6 кл.М: Просвещение,2015, 2017,2022-144с.	
	Математика 1.1.2.4.1.6.2.	Мерзляк А.К. Математика 6 кл М:Вентана Граф 2019,2022-334с.	
	История России 1.1.2.5.1.1.1.	Арсентьев Н.В. История России 6 кл.в 2-х Ч. М.:Просвещение, ч.1-143,ч.2- 128с.-2023г.	
	История средных веков 1.1.2.3.2.1.2.	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 кл.М.: Просвещение, 2019 -278с.,2022-287с.	
	История и культура СПб 2.1.2.1.1.2.2.	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культура 6 кл. в 2х.ч СМИО Пресс,2014 -236с.2020-ч.1-160с.: ч.2-136с.	
	Биология 1.1.2.5.2.2.1.	Пасечник В.В.Сумотохн С.В. Калинова Г.С. Биология. 5-6 кл.-М.: Просвещение,2019,2021,2022-224с.	
	География 1.1.2.3.4.1.1.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География.5-6кл. М.: Просвещение, 2019,2022-191с.	
	Технология 1.1.2.7.1.1.2.	Казакевич : Технологии 6 класс М:Просвещение2022-191с.	
	ОБЖ 2.1.2.7.1.1.1.	Виноградова Н.Ф.: ОБЖ 5-7 класс М:Просвещение 2021-207с.	

	ИЗО 1.1.2.6.1.2.2.	Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 6 кл., М: Просвещения, 2015, 2017-192с.2022-168с.	
	Музыка 1.1.2.6.2.1.2.	Сергеева Г.П. Музыка 6 кл. М: Просвещени, 2015, 2017,2022-168с.	
	Физическая культура 1.1.2.8.1.1.1.	Виленский М.Я., и др. Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. М.: Просвещение , 2016,2017,2018-239с.	
	ОВМП (МЧС) 1.1.2.5.1.1.1.	Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки 5-6кл. М:Русское слова 200с.-2023г.	
7 класс	Русский язык 1.1.2.1.1.5.3.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык. 7кл. в 2 Ч.ч1/2 - М.: Просвещение,2021-144с.	
	Литература 1.1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я. Литература. В 2ч. Ч.1-Ч.2 7кл. М.:Просвещение,2015г.ч1.-223с.ч.2-287,2018 ч.1-319с. ч.2-358с.	
	Английский язык 1.1.2.2.1.4.3.	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 кл. М.: Просвещение,2015,2018-152 с.	
	Алгебра 1.1.2.4.1.1.3.	Макарычев Ю.Н.. Алгебра.7 кл. М: Просвещение 255с.-2023г.	
	Геометрия 1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7- 9кл .М.: Просвещение 416с.-2023г.	
	Вероятность и статистика 1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика в 2-х.ч. 7-9 класс М: Просвещение : ч.1-176, ч.2-112с.-2023г.	
	История России 1.1.2.3.1.1.2.	Арсентьев Н.М. История России в 2-х Ч. ч.1- ч.2 7 кл. М.:Просвещение, 2017,2018г.- ч.1-112с.ч.2-128с.	
	История нового времени 1.1.2.3.2.1.3.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.- М.: Просвещение 2021-235с.,2022-239с.	
	Обществознание 1.1.2.3.3.1.2.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2018-159с.	
	География 1.1.2.3.4.1.2.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География 7 кл. М:Просвещение 2019-256с.	

	Физика 1.1.2.6.1.1.1.	Перышкин И.М. Физика.7 кл. М.: Просвещение 239с.-2023г.	
	Биология 1.1.2.5.2.2.2.	Пасечник В.В. Биология.7 кл. М.: Дрофа 2015г.-255с.2018г.-255с.	
	География 1.1.2.3.4.1.2.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География 7 кл. М:Просвещение 2019-256с.	
	История и культура СПб 2.1.2.1.1.1.3.	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культур ч 1. 7 кл. М: СМИО Пресс,2014. 2018-240с.	
	Технология 1.1.2.7.1.1.3.	Казакевич : Технологии 7 класс М:Просвещение2022-191с.	
	Информатика 1.1.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л. Информатика 7 класс М: Просвещение 254с.-2023г.	
	Музыка 1.1.2.6.2.1.3.	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2015г.-160с.2018----159с.	
	ИЗО 1.1.2.6.1.2.3.	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 7 кл. -М: Просвещение. 2015г.-208с.2018-240с.	
	Физическая культура 1.1.2.8.1.1.1.	Виленский М.Я., и др. Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. М.: Просвещение , 2016,2017,2018-239с.	
8 класс	Русский язык 1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык. 8кл. М.: Просвещение,2022-255с.	
	Литература 1.1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я. Литература.8 кл. В 2ч. .- М.: Просвещение,2015г-400с.,2017-399с..	
	Английский язык 1.1.2.2.1.4.4.	Ваулина Ю.Е. Английский язык 8 кл. М:Просвещение,2015,2017-216с.	
	Алгебра 1.1.2.4.2.6.2.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. М: Вентана Граф, 2019-255с.	
	Геометрия 1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7- 9кл.М.: Просвещение 2016г-384с.,2017-383с.	
	История России 1.1.2.3.1.1.3.	Арсентьев Н.В. История России. 8 класс в 2-х .ч. М.: Просвещение ,2017,2019 - 127с	
	История нового	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	

	времени. 1.1.2.3.2.1.4.	История Нового времени 8 кл. М.: Просвещение, 2021-255с.	
	Обществознание 1.1.2.3.3.1.3.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение,,2017- 255с..	
	История и культура СПб 2.1.2.1.1.1.4.	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культура 8 кл.ч. 2-. СМИО Пресс,2014 **,**2015,2017,2018,2019 -298с**.**	
	География 1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География 8 кл. М:Просвещение 2019-255с.	
	Физика 1.1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.:Дрофа , 2017 - 238с..	
	Химия 1.1.2.5.3.5.1.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. 8кл.- М.: Просвещение 2020,.	
	Биология 1.1.2.5.2.2.3.	Пасечник В.В. Биология. 8 кл. М.: Просвещение,2019-256с..	
	Информатика 1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л. Информатика..8 кл. М.: БИНОМ, 2013 г.-155с.,2017,2019-176с.	
	Технология 1.1.2.7.1.1.4.	Казакевич В.М. Технология 8-9 класс М:Просвещение 2019-255с.	
	ОБЖ 2.1.2.7.1.1.2.	Виноградова Н.Ф.: ОБЖ 8-9 класс М:Просвещение :2022-271с.	
	ИЗО 1.1.2.6.1.2.4.	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство 8кл. М:Просвещение 2019,2020-271с.	
	Музыка 1.1.2.6.2.1.4.	Сергеева Г.П. Музыка 8 кл. М:Просвещение 2018,2019-128с.	
	Физическая культура 1.1.2.8.1.1.2.	Лях В.И , Физическая культура. 8–9 классы. Просвещение, М., 2015,2018-256с.	
9 класс	Русский язык 1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык. 9кл. М.: Просвещение, 2022-207с.	
	Литература 1.1.2.1.2.2.5.	Коровина В.Я. Литература. 9 кл. В 2-х ч.М.: Просвещение,2018-ч.1-415с. ч.2-399с	
	Английский язык 1.1.2.2.1.4.5.	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 кл. м:Просвещение 2016,2018-216с.	

	Алгебра 1.1.2.4.2.6.3.	Мерзляк А.Г. Алгебра 9 кл. М: Вентана Граф, 2019	
	Геометрия 1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7- 9кл. М.: Просвещение 2016г-384с.,2017-383с	
	История России 1.1.2.3.1.1.4.	Арсентьева Н.В. История России. 9 кл. В 2-х ч М.: Просвещение 2018 ч.1-160с. ч.2-143с.	
	Новейшая история 1.1.2.3.2.1.5.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Новейшая история 9 кл. М:Просвещение 2019 -239с.	
	Обществознание 1.1.2.3.3.1.4.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение , 2014,2018-207с. 2019-224с.	
	История и культура СПб 2.1.2.1.1.1.5.	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. Ист. и культура ч.3. 9 кл. СМИО Пресс, 2013,2014 **,**2018 -304с**.**	
	География 1.1.2.3.4.1.4.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкин Е.К. География 9 кл. М:Просвещение 2019-239с.	
	Физика 1.1.2.5.1.7.3.	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. М.:Дрофа, 2018-319с.	
	Химия 1.1.2.5.3.5.2.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. 9кл.- М.: Просвещение 2020-.208ст.	
	Биология 1.1.2.5.2.2.4.	Пасечник В.В.. Биология. 9 кл. М.: Просвещение 2018,2019-207с..	
	Технология 1.2.7.1.1.3.	Казакевич В.М. Технология 8-9 класс М:Просвещение 2019-255с.	
	ОБЖ 2.1.2.7.1.1.2.	Виноградова Н.Ф.: ОБЖ 8-9 класс М:Просвещение :2022-271с.	
	Информатика 1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л.Л. Информатика.9 кл. М.: БИНОМ, 2013 -184с.,2019 -208с.	
	Физическая культура 1.2.8.1.1.2.	Лях В.И , Учебник. Физическая культура. 8–9 классы. «Просвещение», М., 2015 г.	