

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 4 от «18» июня 2023года	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 Протокол № 10 от «20» июня 2023года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 50 _____ М.И.Зомитева Приказ № 164 от «20 » июня 2023 года
--	--	---

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
образовательное учреждение средняя
образовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 3-4 класса
срок реализации программы –1 год

Автор – составитель:
Кривошеина О.А.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (далее – обновленные ФГОС)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 в редакции от 28.09.2020 г.(Далее – СанПиН2.4.3648- 20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию №829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (78№001569), регистрационный №14 от 13 января 2012г.
- Свидетельства о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015г.
- Образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол №4 от 18.06.2023.

Программа внеурочной деятельности «**Мир профессий**» (далее – программа) предназначена для учащихся 3-4х классов и реализуется по социально-педагогическому направлению в соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 50.

Цель подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших

классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- ✓ обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- ✓ развитие профессионального самосознания;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: практические и учебные игры, викторины, составление паспорта изученной профессии, защита проекта, интервью, анкетирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Самоопределение:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий.

Смыслообразование:

- ✓ мотивация познавательно-творческой деятельности;
- ✓ формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- ✓ уважительное отношение к представителям разных профессий;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметная интеграция способствует:

- ✓ формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности;
- ✓ развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников;
- ✓ освоению элементарных знаний о профессиях людей;
- ✓ включению обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность;
- ✓ стремлению к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- ✓ организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- ✓ принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе

- работы иллюстрацией, с планом;
- ✓ определять последовательность своих действий;
 - ✓ давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД

- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- ✓ включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД

- ✓ умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ умение предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ умение формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Пусть меня научат» младший школьник должен

знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;

уметь:

- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

В результате изучения курса «Пусть меня научат» ***у ученика будут сформированы:***

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию;
- желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема	Дата
1	Что я знаю о профессиях?	
2	Кем я хочу стать?	
3	Анкета «Профорientация»	
4	Типы профессий	
5	Викторина «Мир профессий»	
6-7	Профессии типа человек-человек	
8	Видеоэкскурсия	
9-10	Профессии типа человек-техника	
11	Видеоэкскурсия	
12-13	Профессии типа человек- знак	
14	Видеоэкскурсия	
15	Викторина «Мир профессий»	
16-17	Профессии типа человек - художественный образ	
18	Видеоэкскурсия	
19-20	Профессии типа человек-природа	
21	Видеоэкскурсия	
22	Мужские и женские профессии	
23-26	Викторина «Город профессий»	
27	Проект «Моя будущая профессия»	
28	Проект «Моя будущая профессия»	
29	Проект «Моя будущая профессия»	
30	Защита проекта «Моя будущая профессия»	
31	Защита проекта «Моя будущая профессия»	
32	Подведение итогов	
33-34	Резерв	

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема	Дата
1	Что я знаю о профессиях?	
2	Кем я хочу стать?	
3	Анкета «Профориентация»	
4	Типы профессий	
5	Викторина «Мир профессий»	
6-7	Профессии типа человек-человек	
8	Видеоэкскурсия	
9-10	Профессии типа человек-техника	
11	Видеоэкскурсия	
12-13	Профессии типа человек- знак	
14	Видеоэкскурсия	
15	Викторина «Мир профессий»	
16-17	Профессии типа человек - художественный образ	
18	Видеоэкскурсия	
19-20	Профессии типа человек-природа	
21	Видеоэкскурсия	
22	Мужские и женские профессии	
23-26	Викторина «Город профессий»	
27	Проект «Моя будущая профессия»	
28	Проект «Моя будущая профессия»	
29	Проект «Моя будущая профессия»	
30	Защита проекта «Моя будущая профессия»	
31	Защита проекта «Моя будущая профессия»	
32	Подведение итогов	
33-34	Резерв	