

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 4 от «18» июня 2023года	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 Протокол № 10 от «20» июня 2023года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 50 _____ М.И.Зомитева Приказ № 164 от «20 » июня 2023 года
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для 10-11 класса

срок реализации программы –2 года

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева  
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №50 Петроградского  
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, разработана в соответствии с требованиями:**

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «ОБЖ», «Обществознание».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022г №1014 (далее ФГОС среднего общего образования).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022.№ 858;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию №829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015 г.
- Образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол №10 от 20.06.2023 г.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов(34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

## Содержание программы курса внеурочной деятельности

### «Функциональная грамотность»

#### Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

#### Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение
- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

#### Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Финансовая грамотность**

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

## Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	<b>Грамотность</b>			
	<i><b>Читательская</b></i>	<i><b>Математическая</b></i>	<i><b>Естественно-научная</b></i>	<i><b>Финансовая</b></i>
<p>Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания</p>	<p>анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.</p>	<p>формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации</p>	<p>распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.</p>	<p>анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>

## Личностные результаты

<b>Грамотность</b>			
<b><i>Читательская</i></b>	<b><i>Математическая</i></b>	<b><i>Естественно-научная</i></b>	<b><i>Финансовая</i></b>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

№ уро ка	Кол- во часо в	Тема занятия	Дата	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы
	8 ч	<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	6.09.23	<a href="http://gramotnost/">gramotnost/</a>
2		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	13.09.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost/</a>
3		Собственный бизнес: как создать и не потерять.	20.09.23	<a href="http://gramotnost/">gramotnost/</a>
4		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	27.09.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost/</a>
5		Финансовые мошенничества: как распознать не стать жертвой.	4.10.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost/</a>

6		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	11.10.23	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	18.10.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
8		Проведение рубежной аттестации.	25.10.23	<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/примеры-задач-pisa</a>
	<b>8</b> <b>ч</b>	<i><b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b></i>		
9		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	8.11.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/</a>
10		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	15.11.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/</a>
11		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	22.11.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/</a>
12		Проведение рубежной аттестации.	29.11.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/</a>
13		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	6.12.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
14		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	13.12.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatskaya-gramotnost/</a>
15		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	20.12.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

16		Проведение рубежной аттестации.	27.12.23	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
	8 8 ч	<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		
17		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	10.01.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennouchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/estestvennouchnaya-gramotnost/</a>
18		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	17.01.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
19		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	24.01.24	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	31.01.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

21		Научное обоснование прогнозов опротекания процесса или явления.	7.02.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
22		Научное обоснование прогнозов опротекания процесса или явления.	14.02.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
23		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	21.02.24	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
24		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	28.02.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
	8 ч	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
25		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	6.03.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
26		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	13.03.24	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
27		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	20.03.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
28		Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	3.04.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
29		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	10.04.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
30		Электробус, электросамокат: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения	17.04.24	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>

		проблем.		<a href="#">ya-gramotnost/</a>
<b>31</b>		Применение математических понятий, фактов.	24.04.24	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
<b>32</b>		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	8.05.24	<a href="https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa">https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa</a>
<b>33</b>		Обзорная лекция по материалам курса	15.05.24	
<b>34</b>		Подведение итогов.	22.05.24	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы внеурочной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1	6.09.23	устный опрос, практическая работа
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1	13.09.23	деловая беседа, практические упражнения
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1	20.09.23	деловые беседы, практические упражнения
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1	27.09.23	устный опрос, практическая работа
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	0	1	4.10.23	устный опрос, практическая работа

6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	0	1	11.10.23	деловая беседа, практические упражнения
7.	Государственное и	1	0	1	18.10.23	деловые беседы, практические упражнения
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	25.10.23	устный опрос, практическая работа

9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	1.11.23	устный опрос, практическая работа
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	8.11.23	деловая беседа, практические упражнения
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	15.11.23	деловые беседы, практические упражнения
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	22.11.23	устный опрос, практическая работа
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	29.11.23	устный опрос, практическая работа.
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	6.12.23	деловые беседы, практические упражнения
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	13.12.23	устный опрос, практическая работа.

16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	20.12.23	устный опрос, практическая работа.
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	27.12.23	устный опрос, практическая работа.
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	10.01.24	устный опрос, практическая работа.
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	17.01.24	устный опрос, практическая работа.
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	24.01.24	устный опрос, практическая работа.
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	31.01.24	устный опрос, практическая работа.

22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	7.02.24	устный опрос, практическая работа.
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1	14.02.24	устный опрос, практическая работа.
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	21.02.24	устный опрос, практическая работа.
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1	28.02.24	устный опрос, практическая работа.
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	6.03.24	устный опрос, практическая работа.
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	13.03.24	устный опрос, практическая работа.

28	Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	1	0	1	20.03.24	устный опрос, практическая работа.
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1	3.04.24	устный опрос, практическая работа.
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1	10.04.24	устный опрос, практическая работа.
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1	17.04.24	устный опрос, практическая работа.
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	24.04.24	устный опрос, практическая работа.
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1	8.05.24	устный опрос, практическая работа.
34	Подведение итогов.	1	0	1	15.05.24	устный опрос, практическая работа.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019

- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2).М.:Просвещение, 2021
- ✓
- ✓ Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М.: Просвещение,2021
- ✓
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- ✓
- ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск М.: Просвещение, 2021
- ✓ 1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябнина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю

