

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 4 от «18» июня 2023года	<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 Протокол № 10 от «20» июня 2023года	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБОУ СОШ № 50 <hr/> М.И.Зомитева Приказ № 164 от «20 » июня 2023 года
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

**«Основы предпринимательства»**

Форма организации: практические и лекционные занятия

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Гурьянов В.В. учитель истории.

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева  
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №50 Петроградского  
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства» среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «ОБЖ», «Обществознание».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022г №1014 (далее ФГОС среднего общего образования).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022.№ 858;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию №829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015 г.
  - Образовательной программы среднего общего образования Государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол №10 от 20.06.2023 г.

**Актуальность программы:** изучения основ предпринимательства определяется потребностями современного российского общества. Напряженная международная обстановка требует немедленных решений в области развития отечественного бизнеса и производства, направленных на обеспечение внутреннего рынка продовольственной и непродовольственной продукцией, качественными услугами, не уступающих импортным аналогам. В общеобразовательных школах реализуется предпринимательский проект, направленный на поиск и мотивацию талантливых учащихся и на раскрытие их предпринимательского потенциала.

#### **Цель программы**

- Формирование представления о предпринимательской деятельности как осознанной, инициативной и реализующей предпринимательские способности, которые есть у каждого человека;
- Развитие экономических знаний;
- Формирование представлений о юридических аспектах предпринимательской деятельности;
- Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе моделирования бизнес-идей;
- Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание важности социального предпринимательства и масштабов ответственности предпринимателя перед обществом и государством;
- Формирование представлений об основных этапах построения бизнес-плана;
- Развитие креативности и творческого подхода в предпринимательской деятельности.

#### **Задачи программы:**

- Развитие предпринимательских способностей и предпринимательского мировоззрения;
- Развитие аналитического мышления;
- Формирование у школьников способности принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия;

**Основные виды деятельности** обучающихся: работа с кейсами, посещение онлайн-мероприятий ВУЗов-партнеров, участие в конкурсах и Олимпиадах по предпринимательству, проектная деятельность.

**Режим занятий.** Программа разработана для обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 34 часа учебного времени в год из расчета на 34 учебные недели с нагрузкой 1 занятие в неделю.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации данной программы по каждой теме **обучающийся научится:**

- следовать определенным этапам открытия бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план;
- ориентироваться на рынке производства товаров и услуг;
- оперировать специфическими экономическими терминами;
- разбираться в банковских услугах и предложениях

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить альтернативные источники получения прибыли;
- представлять свой бизнес-проект широкой общественности;
- пользоваться всеми видами информации для развития своего бизнеса;

-ориентироваться в юридических аспектах ведения бизнеса на территории Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10 класс**

<b>Название темы</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>	<b>Формы организации образовательного процесса (беседы, дискуссии, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, тематические праздники, конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии и др.)</b>	<b>Виды деятельности</b>
Личность предпринимателя	Качества личности, необходимые предпринимателю. Мягкие навыки предпринимателя. Креативность, творчество и бизнес. Эффективное управление бизнесом.	Индивидуальная, лекции, дискуссии, практические задания	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Банки и банковские услуги	Финансовая грамотность и ее критерии. Банки. Банковские услуги. Кредиты	Лекции, вебинары, работа с источниками, решение кейсов	познавательная деятельность, исследовательская работа
Налоги и предпринимательство	Налоги и налогообложение. Ответственность за неуплату налогов. Алгоритм налогообложения. ФНС РФ.	Работа с источниками, практические занятия, решения кейсов.	познавательная деятельность, исследовательская и творческая работа. Учение вести дискуссию
Проектная деятельность «Предпринимательский проект»	Основные этапы проектной деятельности. Защита проекта. Продукт проектной деятельности	Работа с источниками, написание реферата, составление презентации, создание продукта проектной деятельности, выступление-защита проекта	познавательная деятельность, проектная деятельность, публичные выступления и публичная дискуссия

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
11 класс**

<b>Название темы</b>	<b>Основные изучаемые вопросы</b>	<b>Формы организации образовательного процесса (беседы, дискуссии, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, тематические праздники, конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии и др.)</b>	<b>Виды деятельности</b>
Личность предпринимателя	Качества личности, необходимые предпринимателю. Мягкие навыки предпринимателя. Креативность, творчество и бизнес. Эффективное управление бизнесом. Профорентация.	Индивидуальная, лекции, дискуссии, практические задания, профорориентационное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Стартапы	Прибыль и успешность предпринимателя.	Лекции, вебинары, работа с источниками, решение кейсов	познавательная деятельность, исследовательская работа
Кейсы неудачного бизнеса	Неудачи отечественных и иностранных предпринимателей.	Работа с источниками, практические занятия, решения кейсов.	познавательная деятельность, исследовательская и творческая работа. Учение вести дискуссию
Бизнес рядом со мной.	Особенности предпринимательства в Московской области. Гос. поддержка подмосковных предпринимателей.	Работа с источниками, практические занятия.	познавательная деятельность, проектная деятельность, публичные выступления и публичная дискуссия
Бизнес-планирование	Бизнес-план и его структура. «Азбука предпринимателей». Моделирование бизнеса.	Практические занятия.	Познавательная деятельность, публичная дискуссия, представление бизнес-идеи.

### Формы организации деятельности

Внеурочная деятельность «Основы предпринимательства» основана на следующих формах: индивидуальная, групповая, парная и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Основной формой индивидуальной работы является проектная деятельность.

Важной формой занятий являются выступления перед аудиторией.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	
			План	Факт
1	Понятие «предпринимательство» и предпринимательство как деятельность.	1		
2	Личность эффективного предпринимателя.	1		
3	Творчество, креатив и инновации.	1		
4	Креативное мышление и предпринимательская деятельность.	1		
5	Soft skills и предпринимательство.	1		
6	Коммуникативные навыки предпринимателя.	1		
7	Управленческие навыки предпринимателя.	1		
8	Практическое занятие «Работай в команде!»	1		
9	Практическое занятие «Работай в команде!»	1		
10	Финансовая грамотность: что это такое и зачем она предпринимателю.	1		
11	Банки и банковская деятельность.	1		
12	Как выбрать надежный банк.	1		
13	Банковские вклады.	1		
14	Условия банковских вкладов.	1		

15	От чего зависят ставки по вкладам.	1		
16	Кредиты и предпринимательство.	1		
17	Практическое занятие: «Выбираю надежный банк»	1		
18	Практическое занятие «Выбираю надежный банк»	1		
19	Налогообложение предпринимательской деятельности.	1		
20	Как платить налоги.	1		
21	Ответственность за неуплату налогов на территории Российской Федерации.	1		
22	Организационно-правовые формы ведения бизнеса в России.	1		
23	Результаты предпринимательской деятельности.	1		
24	Результаты предпринимательской деятельности.	1		
25	Основы бизнес-планирования.	1		
26	Основы бизнес-планирования.	1		
27	Работа над групповым предпринимательским проектом.	1		
28	Обсуждение выполненной индивидуальной работы.	1		
29	Работа над групповым предпринимательским проектом	1		
30	Обсуждение выполненной индивидуальной работы.	1		
31	Работа над групповым предпринимательским проектом	1		
32	Обсуждение выполненной индивидуальной работы.	1		
33	Защита проектов.	1		
34	Защита проектов.	1		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	
			План	Факт
1	Вводный урок. Личность современного предпринимателя.	1		
2	Тестирование «Анализ моих предпринимательских способностей»	1		
3	Можно ли научиться «предпринимательству»?	1		
4	Top 10 skills. Модель 4К.	1		
5	Дебаты: «Профессиональное образование или Soft skills.	1		
6	Как развивать гибкие навыки.	1		
7	Успешные предприниматели современности: Бил Гейтс, Джефф Безос, Стив Джобс, Марк Цукерберг.	1		
8	Успешные российские предприниматели: Павел Дуров, Олег Тиньков, Роман Абрамович, Артемий Лебедев, Татьяна Бакальчук.	1		
9	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1		
10	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1		
11	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1		
12	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1		
13	Что такое стартап. Плюсы и минусы стартапа.	1		
14	Идеи для стартапа. Практическое занятие.	1		
15	Идеи для стартапа. Практическое занятие.	1		



16	Предпринимательская идея: технология разработки и оценка.	1		
17	Моя предпринимательская идея. Практическое занятие.	1		
18	Моя предпринимательская идея. Практическое занятие.	1		
19	Ошибки предпринимателей. Кейсы неудачного отечественного бизнеса.	1		
20	Кейсы неудачного отечественного бизнеса.	1		
21	Кейсы неудачного отечественного бизнеса.	1		
22	Бизнес в Подмосковье. Государственная поддержка подмосковных предпринимателей.	1		
23	Примеры готовых предпринимательских проектов в Путилково.	1		
24	Примеры готовых предпринимательских проектов в Путилково.	1		
25	Потребительское поведение. Характеристика потенциального потребителя в Путилково. Практическое занятие.	1		
26	Составление бизнес-плана.	1		
27	Бизнес-планирование. Сбор информации. Резюме.	1		
28	Маркетинговый и производственный план.	1		
29	Организационный план и персонал.	1		
30	Калькуляция себестоимости. Финансовое планирование и стартовый капитал.	1		
31	Концепция бизнеса.	1		
32	Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	1		
33	Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	1		
34	Зачет. Защита бизнес-плана.	1		

### 10 класс

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Личность предпринимателя	5	4
2	Банки и банковские услуги.	6	3
3	Налоги.	3	3
4	Проектная деятельность в рамках предпринимательского проекта.	5	5
	Итого:	19 часов	15 часов

### 11 класс

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Личность предпринимателя	4	2
2	Стартапы	9	3
3	Кейсы неудачного бизнеса	3	0
4	Бизнес рядом со мной	3	1
5	Бизнес-планирование	7	2
	Итого:	26 часов	8 часов

### МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Применяются следующие формы диагностики и подведения итогов:

- проектные работы;
- устные сообщения;
- создание и защита проекта;
- участие в викторине;
- участие в олимпиадах;
- участие в мероприятиях ВУЗов – партнеров;
- участие в онлайн-мероприятиях (вебинары, лекции и тд)
- итоговое диагностирование по вопросам содержания курса.

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в триместр. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».