

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 4 от «18» июня 2023года	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ №50 Протокол № 10 от «20» июня 2023года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 50 _____ М.И.Зомитева Приказ № 164 от «20 » июня 2023 года
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Строевая подготовка»
физкультурно-спортивной направленности**

для 5-9 классов

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 5 лет

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
образовательное учреждение средняя
образовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Содержание

Аннотация...	3
Пояснительная записка.....	4-6
Планируемые результаты... ..	7-8
Содержание программы.....	9
Тематическое планирование.....	10-13
Формы аттестации.....	14
Учебный план.....	16
Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.....	17-18
Кадровые условия... ..	19
Оценочные материалы.....	20
Методические материалы... ..	21-30
Список использованной литературы.....	31

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 № 1897
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (от 18.05.2023 № 370)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022.№ 858 ;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию № 829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015г.
- Образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол №
 - Образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой

Актуальность данной программы вытекает из стратегической цели гуманизации школы, ориентированной на целостное развитие и саморазвитие личности ребёнка, в том числе, положительную самоидентификацию и успешную социализацию выпускников, становление личности как патриота своей малой и большой Родины.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Программа «Строевая подготовка» направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, выполнению конституционного долга по защите Отечества. Программа предусматривает не только получение теоретических знаний, но и приобретение необходимых практических навыков военной службы обучающимися кадетского класса. Каждое занятие должно приближать обучающихся к осмыслению роли и значению военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооружённым Силам, их традициям, особенностям службы в различных видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление к получению военных знаний, а также разъяснять, что Устав Вооружённых Сил — это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооружённых Сил, а выполнение требований Устава - это обязанность каждого военнослужащего.

Условия реализации: программа рассчитана на 5 лет обучения из расчёта 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 340 часов. Длительность одного часа занятия – 40 минут. Реализация программы по годам обучения предусматривает:

5 класс – 68 часов

6 класс – 68 часов

7 класс – 68 часов

8 класс – 68 часов

9 класс – 68 часов

Итого – 340 часов.

Содержание программы предназначено для обучающихся 5-9 классов в возрасте от 10 до 15 лет.

Кадетские классы именуются взводами и делятся на три отделения. Из числа обучающихся в каждом классе назначаются командиры отделений. Для практических занятий используется электронный тир, спортивная площадка школы, плац и другая пришкольная территория. Программа «Строевая подготовка» предполагает связь с внешкольной и внеклассной работой, участие в различных мероприятиях, акциях и конкурсах патриотической направленности, поэтому возможен выход за пределы школы.

Обучающиеся обязаны приходить на занятия подготовленными и одетыми, согласно Положению о форме одежды, знаках различия и правилах ношения форменной одежды.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Максимальная наполняемость группы 30 человек, минимальная - 8 человек.

Направленность программы — физкультурно-спортивная.

Уровень программы — базовый.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» рассчитана на детей 5-9 классов, 10-15 лет.

Форма обучения — очная.

Объём и срок освоения программы. Программа «Строевая подготовка» рассчитана на пять лет обучения – 340 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся два раза в неделю – 40 минут.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности в местах проведения занятий.

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

При реализации программы учитывается возраст обучающихся и их физические возможности. Программой определены темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указано число часов по темам, которые даются в конкретной последовательности.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

Цель программы – создание условий для формирования:

- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам воспитанников;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствуют умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи:

Учебная:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Воспитательная:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства школы.

Развивающая:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Организационная:

- создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни, как на военном, так и на гражданском поприще.

Программа «Строевая подготовка» строится на следующих принципах:

- а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.
- в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Формы организации учебных занятий:

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе и являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами.

Методы работы:

а) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;

2. строевой смотр;

.Условия пространственно-временного, материального, учебно-методического обеспечения.

Пространственно-временное обеспечение.

Занятия в объединении проводятся: на базе образовательной организации; площадях и скверах города (площадь Чайковского, площадь революции, Пионерский и Кировский скверы); в условиях природной среды на территории Вологды и Вологодской области во время проведения выездных практических занятий и итоговых мероприятий.

Материальное обеспечение.

Приобретение необходимого для занятий личного снаряжения по предоставляемым педагогами спискам является заботой обучающихся и их родителей (законных представителей). Групповое снаряжение и оборудование может предоставляться образовательной организацией.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебное пособие

Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Привлечение профессиональных кадров к проведению тематических занятий и мероприятий.

Кроме этого занятия планируются с учетом участия команд в городских и областных массовых мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение программы

Строевая площадка для занятий на улице – 1

Комплект плакатов по строевой подготовке.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения занятий.

Макеты массо-габаритные оружия АК-74, ПМ, учебные гранаты и боеприпасы.

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой;

- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);

- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);

- электрический мегафон - для воспроизведения музыки на занятиях.

– макет автомата АКМ .

Методы отслеживания результативности.

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

- участие в соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся;

- контрольные опросы и сдача зачетов в период практических занятий.

Предполагаемые результаты изучения программы:

1) Кадет, знающий и соблюдающий Законы чести кадет, аккуратный и дисциплинированный, умеющий подчиняться старшему по званию и принимать самостоятельные решения в критической ситуации, владеющий начальными знаниями по военной подготовке, физически развитый, с уважением относящийся к профессии офицера.

2) Освоение обязательного минимума знаний и умений.

3) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

4) Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к знаниям и умениям:

Кадет должен знать и практически выполнять:

- строевые приемы и движение без оружия;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотры подразделения.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Личностные результаты:

- ✓ адекватное представление о себе и своих способностях как личности;
- ✓ сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- ✓ уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;
- ✓ сформированность таких качеств личности, как чувство долга, ответственность, дисциплинированность;
- ✓ мотивация на высокий результат учебных достижений;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образова-

тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- ✓ способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и ранениях.

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности их решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Количество часов
Общие положения	5
Одиночная строевая подготовка	40
Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке	19
Строевой смотр	4
Итого	68

Раздел 1 – Общие положения

Тема 1 Обязанности кадет перед построением и в строю.

Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 3. Строи. Строевой расчет.

Раздел 2 – Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Строи. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.

Тема 3. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 4. Изменение скорости движения.

Тема 5. Отдание воинского приветствия в движении.

Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3 – Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Тема 1. Отделение и взвод в развернутом строю.

Тема 2. Отделение и взвод в походном строю

Тема 3. Перестроение отделения и взвода.

Тема 4. Отдание воинского приветствия.

Тема 5. Движение с песней.

Раздел 4 – Строевой смотр

Тема 1. Смотр одиночной строевой подготовки.

Тема 2. Смотр в составе подразделения.

6

класс

Раздел	Количество часов
Общие положения	5
Одиночная строевая подготовка	36
Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке	23
Строевой смотр	4
Итого	68

Раздел 1 – Общие положения

Тема 1 Обязанности кадет перед построением и в строю.

Тема 2 Развернутый и походный строй. Управление строем.

Тема 3. Перестроение отделения. Размыкание и смыкание отделения.

Раздел 2 – Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Строи. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.

Тема 3. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 4. Изменение скорости движения.

Тема 5. Отдание воинского приветствия в движении.

Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3 – Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Тема 1. Отделение и взвод в развернутом строю.

Тема 2. Отделение и взвод в походном строю

Тема 3. Перестроение отделения и взвода.

Тема 4. Отдание воинского приветствия.

Тема 5. Движение с песней.

Раздел 4 – Строевой смотр

Тема 1. Смотр одиночной строевой подготовки.

Тема 2. Смотр в составе подразделения.

7

класс

Раздел	Количество часов
Общие положения	5
Одиночная строевая подготовка	32
Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке	27
Строевой смотр	4
Итого	68

Раздел 1 – Общие положения

Тема 1 Обязанности кадет перед построением и в строю.

Тема 2 Развернутый и походный строй. Управление строем.

Тема 3. Перестроение отделения. Размыкание и смыкание отделения.

Раздел 2 – Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Строй. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.

Тема 3. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 4. Изменение скорости движения.

Тема 5. Отдание воинского приветствия в движении.

Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3 – Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Тема 1. Отделение и взвод в развернутом строю.

Тема 2. Отделение и взвод в походном строю

Тема 3. Перестроение отделения и взвода.

Тема 4. Отдание воинского приветствия.

Тема 5. Движение с песней.

Раздел 4 – Строевой смотр

Тема 1. Смотр одиночной строевой подготовки.

Тема 2. Смотр в составе подразделения.

8

класс

Раздел	Количество часов
Общие положения	5
Одиночная строевая подготовка	28
Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке	31
Строевой смотр	4
Итого	68

Раздел 1 – Общие положения

Тема 1 Обязанности кадет перед построением и в строю.

Тема 2 Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 2 – Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Строи. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.

Тема 3. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 4. Изменение скорости движения.

Тема 5. Отдание воинского приветствия в движении.

Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3 – Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Тема 1. Отделение и взвод в развернутом строю.

Тема 2. Отделение и взвод в походном строю

Тема 3. Перестроение отделения и взвода.

Тема 4. Отдание воинского приветствия.

Тема 5. Движение с песней.

Раздел 4 – Строевой смотр

Тема 1. Смотр одиночной строевой подготовки.

Тема 2. Смотр в составе подразделения.

9

класс

Раздел	Количество часов
Общие положения	5
Одиночная строевая подготовка	24
Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке	35
Строевой смотр	4
Итого	68

Раздел 1 – Общие положения

Тема 1 Обязанности кадет перед построением и в строю.

Тема 2 Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 2 – Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Строи. Строевая стойка

Тема 2. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.

Тема 3. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 4. Изменение скорости движения.

Тема 5. Отдание воинского приветствия в движении.

Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3 – Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Тема 1. Отделение и взвод в развернутом строю.

Тема 2. Отделение и взвод в походном строю

Тема 3. Перестроение отделения и взвода.

Тема 4. Отдание воинского приветствия.

Тема 5. Движение с песней.

Раздел 4 – Строевой смотр

Тема 1. Смотр одиночной строевой подготовки.

Тема 2. Смотр в составе подразделения.

Формы аттестации

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. строевой смотр;

Формы контроля достижений обучающихся:

- фронтальная и индивидуальная беседа;
- игровые формы контроля
- создание простейших проектов

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

- участие в соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся;
- контрольные опросы и сдача зачетов в период практических занятий.

Учебный план

- максимальный уровень – зачёт.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итого	
		Предмет		Умения и навыки обучающегося			
		Теоретическая подготовка обучающегося: теоретические знания; владение специальной терминологией	Практическая подготовка обучающегося: практические умения и навыки; выполнение нормативов	Учебно-интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение осуществлять самостоятельную работу	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать Педагога	Учебно-организационные умения и навыки: воинская дисциплина; навыки соблюдения правил безопасности	

Методические материалы

5 класс. Раздел 1 – Общие положения. Тема 2 . Строевые приемы и движение без оружия.

Учебные вопросы:

- 1. Движение строевым шагом***
- 2. Повороты в движении.***

Учебные цели:

1. Обучить л/с движению строевым шагом;
2. Обучить л/с поворотам в движении;
3. Закрепить полученные навыки;
1. Воспитать у л/с дисциплинированность, исполнительность, выдержку, коллективизм.

Время проведения: 2 учебных часа (80 минут).

Место проведения: Строевой плац

Литература:

1. Строевой Устав ВС РФ;
2. Апакидзе, Меримский «Методика строевой подготовки. МО»;

№ п.п.	Учебные вопросы	Время	Команды и действия командира взвода.
Вступительная часть.			
1.	Организация занимающихся		Л/с в двушереножном трою. Форма одежды №4. Принимаю рапорт от ЗКВ о наличии и готовности л/с к проведению занятия. Здравуюсь с л/с, осматриваю внешний вид, даю время на устранение выявленных недостатков. Подаю команды: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кру - ГОМ», «Два шага вправо, шагом - МАРШ», «Четыре шага влево, шагом - МАРШ». «Бегом - МАРШ», «Шагом МАРШ», «На месте», «Стой». Проверяю правильность выполнения команд, слаженность подразделения.
2.	Повторение пройденного ранее		Командую: «Отставить», объявляю тему и цель занятия, порядок его проведения.
Основная часть			
	Движение строевым шагом		<u>Основная часть</u> Л/с в одношереножном строю на интервалах 1 шаг фронтом ко мне. Объясняю л/с, что строевой шаг применяется при прохождении подразделением торжественным маршем; при выполнении ими воинского, приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Движение строевым шагом осуществляется темпом 110 – 120 шагов в минуту, размер шага 70 – 80 сантиметров. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»). Рассказав о применении строевого шага, приступаю к его разучиванию, для чего показываю данный строевой прием на личном примере и поясняю его. По предварительной команде подать корпус тела несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении, ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 – 20 сантиметров от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от тела, а локоть находится на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе; пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. После показа, приступаю к тренировке строевого приема. Для этого показываю по разделением первое под-

		<p>готовительное упражнение – движение рук:</p> <ul style="list-style-type: none">• Делай - РАЗ: согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки на уровне кисти.• Делай - ДВА: произвести движение левой руки вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа. <p>После каждого счета, задерживаю положение рук обучаемых и исправляю ошибки. Добившись от л/с правильного выполнения движения руками, подаю команду «Отставить»; дальнейшую тренировку провожу с обозначением шага на месте, для чего командую: «Движение руками с шагом на месте, делай - РАЗ», «делай – ДВА». Подавая команду, слежу за правильным движением и положением рук, попутно исправляя допускаемые обучаемыми ошибки.</p> <p>После усвоения правильного положения рук при шаге на месте, приступаю к изучению второго подготовительного упражнения - Движение строевым шагом по разделениям на четыре счета.</p> <p>После предварительного показа, размыкаю подразделение на четыре шага и, повернув л/с направо, командую: «Строевым шагом по разделениям на четыре счета, шагом - МАРШ». После команды «МАРШ» считаю: «РАЗ, два, три, четыре. РАЗ, два, три, четыре» и т.д. Счет «РАЗ» произносится громко.</p> <p>По предварительной команде «Шагом», л/с подает корпус тела немного вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу, сохраняя при этом устойчивость. По исполнительной команде «МАРШ» и по счету «РАЗ» они начинают движение с левой ноги полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельно земле) на высоту 15 – 20 сантиметров от земли и ставят ее твердо на всю ступню, отделяя в тоже время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом, обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (см. первое подготовительное упражнение) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки. По следующему счету «РАЗ» повторяется движение с правой ноги, а по счету «два, три, четыре» - выдержка и т.д.</p> <p>Командуя, слежу за правильностью выполнения строевого приема, исправляю допущенные обучаемыми ошибки.</p> <p>После отработки второго подготовительного упражнения на четыре счета, подаю команду «Отставить» и продолжаю тренировку упражнения на два счета, для чего подаю команду: «Строевым шагом по разделениям на два счета, Шагом - МАРШ» и считаю: «раз, два, раз, два». Под счет «РАЗ» выполняется шаг вперед, под счет «ДВА» - выдержка.</p> <p>После отработки упражнения на два счета, подаю команду для движения строевым шагом под каждый счет без выдержки «Строевым шагом, по разделениям, под каждый счет, шагом - МАРШ» и считаю: «Раз, два, раз, два» и т.д. Затем приступаю к обучению движения строевым шагом с темпом 60 – 70 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110 – 120 шагов в минуту. В ходе тренировки для отдыха и исправления ошибок обучаемых несколько раз перехожу с полного темпа движения строевым шагом к движению по разделениям на четыре счета.</p>
--	--	--

		<p>Проводя тренировку л/с, внимательно наблюдаю за правильным выполнением строевого приема. При общей ошибке в движении останавливаю подразделение, поворачиваю его фронтом ко мне и показав как надо правильно выполнять движение строевым шагом продолжаю тренировку.</p> <p>Если грубую ошибку допускает лишь один абитуриент, отвожу его на шаг в сторону, становлюсь с ним рядом и на ходу исправляю ошибки. Добившись от л/с правильного выполнения движения строевым шагом, подаю команду «Отставить», перестраиваю л/с в одну шеренгу на интервалах один шаг фронтом ко мне. Приступаю к отработке поворотов в движении.</p> <p>Объясняю л/с, что повороты в движении выполняются по командам: «Напра – ВО», «Нале - Во», «Кругом - МАРШ»</p> <p>Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжить движение в новом направлении.</p> <p>Для поворота кругом исполнительная команда подается под правую ногу. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на пол шага вперед и несколько влево, и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжать движение с левой ноги в новом направлении.</p> <p>При поворотах движение руками производится в такт шага.</p> <p>После показа приступаю к разучиванию поворота направо по разделениям на два счета, для чего командую: «Поворот в движении направо по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА»:</p> <ul style="list-style-type: none">• «делай – РАЗ»: сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками.• «делай - ДВА»: резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении. <p>Для тренировки данного строевого приема, строю л/с на прямоугольнике в колонну по одному, на дистанции два квадрата и отрабатываю движения на четыре счета по разделениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• под счет «раз, два, три»: л/с делает три строевых шага вперед вдоль линии квадрата• под громкий счет «ЧЕТЫРЕ»: л/с личный состав делает поворот направо. <p>В начале провожу тренировку с темпом движения 60 шагов в минуту, постепенно увеличивая его до 110 – 120 шагов в минуту.</p> <p>Перед изучением поворота налево подчеркиваю, что он выполняется также как и поворот направо, с той лишь разницей, что поворот в движении налево производится одновременно с постановкой на землю левой ноги с поворотом на носке правой ноги.</p> <p><i>Командуя, внимательно наблюдаю за тем, чтобы л/с правильно выполнял изучаемые строевые приемы, попутно исправляя допущенные ими ошибки. При общей ошибке в движении, останавливаю подразделение, поворачиваю его фронтом ко мне и показываю правильное выполнение поворота, после чего продолжаю тренировку.</i></p> <p>Добившись от л/с правильного выполнения поворота направо (налево), подаю команду «Отставить», перестраиваю личный состав в одношереножный строй фронтом ко мне, на интервалах один шаг. Перехожу к</p>
--	--	---

	Повороты в движении		<p>изучению поворота кругом в движении.</p> <p>Показываю строевой прием в целом обращаю внимание л/с на то, что поворот в движении кругом, в отличие от поворотов направо (налево) выполняется на носках обеих ног, движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки после поворота не разрешается. После показа, приступаю к обучению строевому приему на четыре счета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «делай - РАЗ»: сделать шаг вперед с левой ноги и оставаться в таком положении (руки вдоль туловища) • «делай – ДВА»: вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко, повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног остаться в таком положении; • «делай - ТРИ»: сделать шаг левой ногой вперед; • «делай - ЧЕТЫРЕ»: приставить правую ногу. <p>Подавая команды, слежу за правильным выполнением строевого приема, попутно исправляя допускаемые обучаемыми ошибки, обращая особое внимание на резкость поворота и на координацию движения рук в такт шаг.</p> <p>Добившись от л/с правильного выполнения поворота в движении кругом, командую «Отставить» и перехожу к тренировке строевого приема в комплексе с тремя шагами вперед по команде «Поворот кругом с движением три шага вперед, шагом МАРШ»: под счет «раз, два, три» делается три шага вперед, а под счет «ЧЕТЫРЕ» - поворот кругом.</p>
Заключительная часть.			
	Разбор занятия		<p>Подвожу итоги занятия, выставляю оценки за выполнение строевых приемов, выделяю лучших и слабых, указываю на недостатки, даю задание на самоподготовку. Приказываю командиру группы перестроить л/с и убыть к месту проведения следующего занятия.</p>

Проведения занятия с 7 кадетским классом по строевой подготовке.

Тема: Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие №2: Движение строевым шагом.

Учебные вопросы:

1. Осмотр внешнего вида, проверка знаний положения строевого устава ВС РФ.

2. Строевая подготовка в составе взвода (повороты на месте, движение строевым шагом на 4 счёта по разделениям, прохождение торжественным маршем подразделения.).

Учебные цели:

1. Научить обучаемых движению строевым шагом.

2. Совершенствовать одиночную строевую выучку обучаемых.

3. Воспитывать у кадет дисциплинированность, исполнительность, выдержку, коллективизм.

4. Прививать любовь к Отечеству и Вооруженным Силам РФ.

Время: 40 мин.

Метод: Практическое занятие.

Место: Спортивный зал школы.

Литература: Строевой устав ВС РФ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	5 мин	Принимаю доклад заместителя командира взвода о готовности к занятию Проверяю наличие личного состава. Проверяю знание положений Строевого устава ВС РФ. Объявляю учебные вопросы, цели и время занятия. Рассказываю порядок проведения занятия. Во время проверки знаний положений строевого устава, указываю на недостатки.	Доклад заместителя командира взвода о готовности к занятию. Обучаемые в двухшереножном строю отвечают на мои вопросы, слушают и запоминают порядок проведения занятия.
2.	Основная часть	30 мин		
	1. Учебный вопрос. Строевая подготовка в составе взвода (повороты на месте, движение строевым шагом по разделениям на четыре счёта, прохождение торжественным маршем подразделения).	3 мин. 2 мин.	<i>Для отработки следующих учебных вопросов нам необходимо розомкнуться. Подаю команду: «Средина вице-ефрейтор Егоров. От середины на один шаг Разом-КНИСЬ».</i> Проверяю усвоение прошедшего материала (повороты на месте). <i>Подаю команду: « Взвод Нале- ВО, Напра- ВО, Кру- ГОМ », и т. д. При необходимости (при выполнении строевого приёма), указываю на недостатки.</i> <u>Приступаем к отработке основного вопроса «Движение строевым шагом ».</u> Строевой шаг является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемов. Правильное выполнение строевого шага требует от обучаемых особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног.	Обучаемые в двухшереножном строю, внимательно слушают, выполняют команды поданные мной, добиваются правильности выполнения строевых приемов. Находясь в двухшереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки, запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема. Обучаемые выполняют команды, и действуют при движении строевым шагом: • по предварительной команде подают корпус несколько вперед, переносят тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; • по исполнительной команде начинают движение с левой

		<p>Довожу кадетам, что строевой шаг применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при прохождении подразделений торжественным маршем; - при выполнении подразделениями воинского при-ветствия в движении; - при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; - при выходе из строя и возвращении в строй; - на занятиях по строевой подготовке. <p>Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»).</p> <p>Образцовый показ строевого шага осуществляю так, чтобы обучаемые имели возможность видеть этот прием с различных направлений. Для этого вызываю наиболее подготовленного кадета.</p> <p>Напоминаю кадетам, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. - движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»). <p>По предварительной команде необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; - по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. <p>При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.</p> <p>Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: ----- вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе.</p> <p>Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.</p> <p>Последовательность показа этих упражнений будет следующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движение руками; - обозначение шага на месте; - движение строевым шагом на четыре счета. <p>Показывать каждое подготовительное упражнение бу-</p>	<p>ноги полным шагом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ногу с оттянутым вперед носком выносят на высоту 15–20 см от земли и ставят ее твердо на всю ступню. <p>Руками, начиная от плеча, производят движения около тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; • назад – до отказа в плечевом суставе; • пальцы рук полусогнуты, голову держат прямо, смотрят перед собой. <p>Кадет Афанасьев Услышав свою фамилию отвечает: «Я» и выходит из строя на указанное мной количество шагов, выполняя выход из строя согласно Строевого устава.</p> <p>По моей команде кадет Афанасьев выполняет <i>подготовительное упражнение №1 – движение руками на 2 счёта</i>.</p> <p>Обучаемые смотрят, запоминают и по моей команде приступают к отработке этого упражнения.</p> <p>Услышав команду «СТОЙ», прекращают выполнение упражне-</p>
--	--	--	---

		5 мин.	<p><i>дет кадет Афанасьев.</i> Командую: «Кадет Афанасьев... выйти из строя на четыре шага». Подготовительное упражнение № 1 Движение руками на 2 счета Цель: отработать навыки в движении руками. Кадет Афанасьев «Движение руками, по разделениям на 2 счета делай – РАЗ, делай – ДВА». Прием повторяет до команды «СТОЙ». <u>Подаю команду:</u> Теперь это упражнение отработываем ВСЕ: «Делай- РАЗ, делай- ДВА...» В ходе отработки упражнения, слежу за правильным его выполнением. При необходимости подаю команду «СТОЙ» и делаю замечания. Прием повторяют до команды «СТОЙ».</p> <p>Подготовительное упражнение № 2 Обозначение шага на месте Цель: отработать координацию движения рук и ног при шаге на месте. «делай- РАЗ» Поднять левую ногу на 15–20 см от земли вверх, а руками произвести движение: правой – вперед, а левой – назад. «делай – ДВА» Правую ногу поднять вверх, левую - поставить на землю на всю ступню, а руками произвести взмах: левой - вперед, а правой – назад. Кадет Афанасьев: «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ, делай- ДВА»... <u>Подаю команду:</u> Теперь это упражнение отработываем ВСЕ: «Делай –РАЗ, делай – ДВА»... Прием повторяется до команды «СТОЙ».</p>	<p>ния.</p> <p>По моей команде кадет Афанасьев выполняет <i>подготовительное упражнение №2 – Обозначение шага на месте.</i> Обучаемые смотрят, запоминают и по моей команде приступают к отработке этого упражнения. Услышав команду «СТОЙ», прекращают выполнение упражнения.</p>
		5 мин.	<p>Подготовительное упражнение № 3 Движение строевым шагом на 4 счета Цель: привить навыки в правильном выполнении строевого шага с паузой. <i>В этом упражнении подаются команды:</i> «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – По предварительной команде «шагом» подать корпус не-</p>	<p>По моей команде кадет Афанасьев показывает <i>выполнение упражнения №3 – Движение строевым шагом на 4 счёта по раз-</i></p>

		10мин.	<p>сколько вперед, перенести тяжесть тела больше на правую ногу, сохраняя устойчивость.</p> <p>-МАРШ: РАЗ, По исполнительной команде «МАРШ» и по счету «РАЗ» сделать левой ногой полный шаг. Вынести ногу с оттянутым носком на высоту 15–20 см от земли и поставить ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Подтянуть ногу на полшага вперед к пятке левой ноги.</p> <p>Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа и стоять на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли...</p> <p>«ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой ноге.</p> <p>Подаю команду: <i>«Кадет Афанасьев..строевым шагом по разделением на четыре счета Шагом- МАРШ, РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ...»</i></p> <p>Кадет показывает упражнение до команды «СТОЙ».</p> <p>Даю команду: «Теперь это упражнение выполняют ВСЕ» «Строевым шагом, по разделением на четыре счета Шагом- МАРШ, РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ...» прием повторяется до команды «СТОЙ».</p> <p>По ходу выполнения приема (при необходимости) подаю команду «СТОЙ» и делаю замечания.</p> <p><u>Прохождение торжественным маршем</u></p> <p>Подаю команду: <i>«Заместителю командира взвода вице-ефрейтору Никитину построить взвод в колонну по-три по ранжиру»</i></p> <p>Подаю команду: <i>«Становись, равняйся, СМИРНО, строевым Шагом-МАРШ»</i>.</p> <p>Взвод проходит торжественным маршем.</p> <p>После прохождения, по моей команде, взвод останавливается на середине зала и слушает подведение итогов занятий.</p>	<p><i>делениям.</i></p> <p>Обучаемые смотрят, запоминают и по моей команде приступают к отработке этого упражнения.</p> <p>Услышав команду «СТОЙ», прекращают выполнение упражнения.</p> <p>Вице-ефрейтор Никитин, услышав команду, дублирует её и строит взвод в колонну по три по ранжиру. Обучаемые выполняют команды, строятся в колонну по три по ранжиру. По моей команде начинают движение строевым шагом и проходят торжественным маршем.</p>
--	--	--------	--	--

		5 мин.		
3.	Заключительная часть	5 мин.		
			Подвожу итоги занятия, указываю на недостатки, выделяю лучших и обучаемых, которым следует уделить больше внимания на совершенствование своих строевых навыков, отвечаю на вопросы, даю задание на самоподготовку. Приказываю заместителю командира взвода увести взвод к месту проведения следующего занятия.	Обучаемые внимательно слушают, задают вопросы, под командованием заместителя командира взвода убывают к месту проведения следующего занятия.

Список используемой литературы

Для педагогов:

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2019.
4. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей /Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ - М., 2000.
5. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» М.:ИНФРА-М, 2017г.

Для рбучающихся:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2019.
2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» М.:ИНФРА-М, 2017г.