

Принято на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 20.06.2023 г.

Утверждаю
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ М.И.Зомитева
Приказ № 164 от 20.06.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 5 от 20.06.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней образовательной школы № 50

Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022г №1014 (далее ФГОС среднего общего образования);
- Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся средней образовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся.

1.4. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся; совокупность оценок является основанием для выставления четвертной или полугодовой отметки.

II. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи формирования ФОС:

2.2.1. Контроль и управление достижением целей образовательных программ всеми участниками образовательного процесса в том числе:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного контроля за их учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности универсальных учебных действий с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

III. Формирование фонда оценочных средств

3.1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.2. ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.

3.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- нормативность: 5-балльная либо зачетная система оценивания.

3.5. Основные требования, предъявляемые к ФОС:

- интегративность;
- системно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- индивидуализация процесса обучения;
- соответствие предмету изучения учебной дисциплины;
- единство содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- соответствие количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС, рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОС в целом должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.6. Фонды оценочных средств составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

3.5. Общее руководство формированием фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и председатели школьных предметных методических объединений (далее-МО).

3.7. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка КОС коллективом авторов по поручению председателя МО или использование стандартных КОС.

3.8. При формировании комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- учебному плану;
- рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.9. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя – предметника в разделе «Контроль».

IV. Структура фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.1.1. Примерный перечень оценочных средств (приложение 1).

4.1.2. Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем. Титульный лист оформляется согласно установленным образцам (приложение 2).

4.1.3. Комплект измерительных материалов для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов на определённых этапах обучения.

4.1.4. Источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки.

4.1.5. План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий (на основании годового-календарного учебного графика).

4.2. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу соответствует разделу рабочей программы и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.3. В комплекте тестовых заданий используются разные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

V. Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств

- 5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств согласуются на заседании МО (с указанием номера и даты протокола), принимаются решением методического совета (с указанием номера и даты протокола).
- 5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО учителей – предметников, оформляется протоколом заседания кафедры и согласуется на заседании методического совета.

VI. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (в соответствии с должностными обязанностями).
- 6.2. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несет председатель МО.
- 6.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга, является собственностью ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 6.4. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга и других образовательных организаций.
- 6.5. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением к рабочей программе, хранится в кабинете учителя.
- 6.6. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР.
- 6.3. Электронный вариант ФОС размещается заместителем директора по ИКТ в электронной базе данных .

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела; 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий

4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
5.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы сообщений
6.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10.	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов
11.	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений

Принято

Методический совет ГБОУ СОШ № 50
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № от «__» _____ 2023 г.

Согласовано

Председатель МО _____
_____ Ф.И.О.
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

(наименование предмета)

разработчик

(ФИО, должность)