

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50
Петроградского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 50
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 13.10.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ СОШ № 50
Петроградского района
Санкт-Петербурга
от 13.10.2025 № 176

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
(законных представителей) Протокол
заседания Совета родителей от
10.10.2025 № 3

ПРИНЯТО
с учётом мнения обучающихся
Протокол заседания Совета обучающихся
от 10.10.2025 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
о создании необходимых условий для охраны
и укрепления здоровья обучающихся**

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. ~~Настоящее Положение определяет условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Школа).~~

1.2. Школа организует образовательный процесс по основным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с учетом соблюдения всех необходимых условий, направленных на охрану и укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Школе, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется в Школе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,

-
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 15-2/И/2-11861,
 - Устав Школы,
 - настоящее Положение,
 - иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Школы.

2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и охраны здоровья обучающихся

2.1. В Школе реализуется системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основой деятельности Школы в области охраны здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического здоровья обучающихся и работников.

2.2. Основные направления деятельности по охране здоровья:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей;
- медицинское направление – проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у учеников и их родителей, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительское направление – индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

2.3. Воспитательная работа с обучающимися в Школе направлена на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи воспитательной работы с обучающимися в области формирования культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются различные активные, творческие и спортивные мероприятия: туристические походы, спортивные состязания и конкурсы, физкультминутки на занятиях, пятиминутки для глаз.

2.4. Организация деятельности Школы по формированию культуры здорового образа жизни и в области охраны здоровья включает в себя следующие направления:

- организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности;
- организация и проведение профилактических прививок обучающимся;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.5. В Школе также организовано взаимодействие по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и охраны здоровья обучающихся с иными органами и учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

3. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся относятся:

-
- Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
 - Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
 - Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
 - Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
 - Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
 - Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
 - Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, социальный педагог).

3.2. Школа создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Охрана здоровья обучающихся и работников Школы включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся и работников школы, согласно установленному графику;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и работниками школы в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов, и других одурманивающих веществ;

-
- обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время пребывания в школе;
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
 - возможностями здоровья.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Школой. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Школы медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4. Школа предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение медицинского кабинета, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. При осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала.

4.5. Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в установленном порядке.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.2. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимаются в Школа только при наличии справки от медицинской организации о состоянии здоровья с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5.3. В Школе совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний.

5.4. Все работники Школы проходят флюорографическое обследование, предварительные и периодические медицинские осмотры. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе. Медицинские книжки сотрудников Школы с допуском к работе хранятся в Школе.

5.5. Профилактические прививки обучающихся Школы осуществляются исключительно с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.6. Школа обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графика медицинской организации и обеспечивает сопровождение обучающихся.

5.7. Школа ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (Школы) в связи с инфекционными заболеваниями администрация Школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (Образовательному учреждению).

5.8. Школа своевременно представляет медицинскому работнику, закрепленному за Школой, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующе медицинской картотеки.

6. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

6.1. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

6.2. Физкультурно-оздоровительная работа в рамках соответствующих образовательных программ ведется со всеми обучающимися.

6.3. В Школе проводятся различные мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

6.4. В Школе имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

6.5. В Школе организуется профилактика употребления различных психотропных и психоактивных веществ обучающимися, достигающаяся благодаря систематической профилактической работе, наличию безопасной поддерживающей среды и благоприятного психологического климата.

6.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся достигается при использовании в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

6.7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся проводится посредством отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся и посредством проведения ежегодных социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Школе.