

Принят на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 17.06.2025 С учётом мнения Совета родителей Протокол № 5 от 17.06.2025	Утверждаю Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга _____ М.И.Зомитева Приказ №123 от 17.06.2025
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №50 Петроградского
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 50
ПЕТРОГРАДСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31).
- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
-
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;

Приказа Министерства просвещения России от 01.04.2025 № 258 о внесении изменений

в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 8 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию № 829-р от 19.04.2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78№001569), регистрационный № 14 от 13 января 2012г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 (серия 78А01 № 0000311), регистрационный № 971 от 15 июня 2015г.
- Образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол № 10 от 19.06.2025;

Данный учебный план реализует образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) и предусматривает 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Учебный год условно делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года для 5-8 классов. Для обучающихся 9 классов в соответствии с расписанием ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПин 1.2.3685-21., при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Расписание звонков:

- 1 урок – 9.00 – 9.45 – перемена 10мин.
- 2 урок – 9.55 – 10.40 – перемена 20мин.
- 3 урок – 11.00 – 11.45 – перемена 20мин.
- 4 урок – 12.05 – 12.50 – перемена 10мин.
- 5 урок – 13.00 – 13.45 – перемена 10мин.
- 6 урок – 13.55 – 14.40 – перемена 10мин.
- 7 урок – 14.50 – 15.35 – перемена 10мин.

Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Объем домашних заданий предусматривается такой (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» (5-9 классы), «Труд (Технология)» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита учащимися итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, или межпредметную направленность.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СОШ № 50.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 5-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 класс 6-8 классы	Стартовая диагностика Контрольная работа в формате ВПР
	9 классы	Контрольная работа
Литература	5-6 классы	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9 классы	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	5-9 классы	Контрольная работа
Математика	5класс	Стартовая диагностика
	6 классы	Контрольная работа в формате ВПР
Алгебра	7-9 классы	Контрольная работа
Геометрия	7-9 классы	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9 классы	Контрольная работа
Информатика	7-9 классы	Тест
История	5-9 классы	Тест
Обществознание	8-9 классы	Реферат, контрольная работа
География	5-9 классы	Контрольная работа, тест

Физика	7-9 классы	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9 классы	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7 классы	Контрольная работа
	8-9 классы	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5-8 классы	Творческие работы
Музыка	5-8 классы	Тест
Труд (технология)	5-7 классы	Разработка изделий
	8-9 класс	Разработка 3-д моделирование
Физическая культура	5-9 классы	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9 классы	Тест
История и культура Санкт-Петербурга	5 классы	Презентации, составление виртуальной экскурсии

Реализация профориентационных программ в 5-9 классах, для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях динамично развивающейся экономики, общество нуждается не только в соответствующих финансовых, управленческих структурах, но и в экономически грамотных людях. Не нужно забывать, что, умело распоряжаясь собственными средствами, принимая мудрые решения в финансовой сфере, становясь уверенными и целеустремленными, сегодняшние школьники завтра станут активными участниками финансового рынка, могут открыть своё дело, успешно вести бизнес, тем самым обеспечив себе финансовую безопасность и собственное благосостояние. Проблема состоит в том, что большинство учащихся имеют слабое представление о законах и возможностях рыночной экономики. Именно школа, являясь одним из важнейших социальных институтов, должна оказать помощь детям по формированию основ финансовой грамотности.

Функциональная грамотность формируется среди учащихся целым комплексом предметов, таких как математика, биология, география, информатика, обществознание, в связи с этим в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах ведется курс «Функциональная грамотность».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8-9 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в предметной области Труд (Технология) изучается раздел "Черчение и графика".

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов. В 5–9 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы:

в 5-8 классах 1 час в неделю на изучение «Финансовой грамотности» с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- в 7-х классах добавлен 1 час на учебный курс в рамках естественно-научной грамотности «Живые организмы» с целью формирования естественнонаучной грамотности и для расширения практической направленности предмета «Биология» и проведения лабораторных практикумов.
- в 5-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».
- в 9-х классах добавлено 0,5 часа на учебный предмет «История».

При изучении предметов иностранный язык (английский язык), труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

