

<p>Принят на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга Протокол № 5 от 17.06.2025</p> <p>С учетом мнения Совета родителей Протокол № 5 от 17.06.2025</p>	<p>Утверждаю Директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга <u>М.И.Зомитева</u> Приказ № 123 от 17.06.2025</p>
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ)  
(ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 50  
ПЕТРОГРАДСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подписано цифровой подписью: М.И.Зомитева  
DN: cn=М.И.Зомитева, o=Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №50 Петроградского  
района, email=school.50.spb@gmail.com, c=RU

Санкт-Петербург  
2025г

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

**Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г .№ 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказа Министерства просвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»( в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказа Министерства просвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 01.04.2025 № 258 о внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказа Министерства просвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию № 829-р от 19.04. 2022 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (78 № 001569), регистрационный №14 от 13 января 2012 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 (серия 78 А 01 № 0000311), регистрационный №971 от 15 июня 2015 г.
- Образовательной программой среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ № 50, протокол № 10 от 17.06.2025

**Данный учебный план реализует** общеобразовательную программу среднего общего образования (10-11 классы) и **предусматривает** 2-летний нормативный срок освоения.

**Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – 34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы). Учебный год условно делится на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Учебный год в образовательном учреждении начинается

1 сентября 2025 года заканчивается 26 мая 2026 года.

**Продолжительность учебной недели для 10-11 класса -5-дневная.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков:

- 1 урок–9.00–9.45–перемена 10 мин.
- 2 урок–9.55–10.40– перемена 20 мин.
- 3 урок –11.00–11.45–перемена 20 мин.
- 4 урок –12.05–12.50–перемена10 мин.
- 5 урок –13.00–13.45–перемена10 мин.
- 6 урок –13.55–14.40–перемена10 мин.
- 7урок–14.50– 15.35–перемена 10 мин.

Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью не менее 20-30 минут.

**Объем домашних заданий** предусматривается такой (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах): в10-11 классах–до3,5ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранный язык (английский язык)», «Физическая культура», «Информатика», при наполняемости классов 25 и более человек.

Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования.

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а так же Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-3). Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). На базовом уровне учебный предмет«История»изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется самостоятельно из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). Таким образом, на курс всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе - перед изучением истории России. Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также может включать повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». В общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга рекомендуется следующая модель изучения учебного предмета«История»:

X класс - Всеобщая история. История России в хронологических рамках 1914-1945 гг.

XI класс- Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945г.

**Учебный план гуманитарного профиля** является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга и составлен с учетом федеральной образовательной программой среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Гуманитарный профиль** ориентирован для изучения на углублённом уровне учебных предметов преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы» - «Обществознание» и предметной области «Русский язык и литература» - «Литература».

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году изучается предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, Математика: геометрия», и Вероятность и статистика» в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) поэтому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает три важнейшие содержательные линии: алгебра и начала математического анализа, геометрия и вероятность и статистика в рамках единого учебного предмета «Математика» будет реализовываться в 2025-2026 учебном году по параллельной модели изучения трёх содержательных линий отдельными систематическими курсами «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия» и «Вероятность и статистика» на базовом уровне.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга»

Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения Основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

**10 класс**

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль(год)
Русский язык		Тест	Сочинение	Тест
Литература		Стартовая диагностика (сочинение)	письменный ответ на проблемный вопрос	Тест
Математика	Алгебра и начала Математического анализа	Стартовая диагностика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)
	Геометрия	Стартовая диагностика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз. и профиль)
	Вероятность и статистика	Стартовая диагностика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ(баз.)
Информатика		тест	тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)		Контроль лексико-Грамматических навыков №1 Контроль лексико-грамматических навыков №2	Контроль лексико-Грамматических навыков №3 Контроль лексико-грамматических Навыков №4	Итоговая контрольная работа
Физика		тест	ООМ,к/р	Зачет
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа	Зачёт по темам
Биология		Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История		тест	тест	Зачёт
Обществознание		Входная Диагностическая работа; тест	тест	Итоговый тест
География		Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/ теории
Основы безопасности и защиты Родины		Тест	Тест	Тест

Индивидуальный проект	Сдача «Введение» и «Теоретическая часть»	Предзащита проекта	Защита проекта
-----------------------	--	--------------------	----------------

**11 класс**

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль(год)
Русский язык		Сочинение	Тест	ЕГЭ
Литература		Сочинение	Проблемный вопрос	ООМ
Математика	Алгебра и начала математического анализа	ТЕСТ К Р	К Р	ЕГЭ
	Геометрия	ТЕСТ	ЗАЧЕТ	ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз. и профиль)
Информатика		тест	тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)		Контроль лексико-Грамматических навыков №1 Контроль лексико-грамматических Навыков №2	Контроль лексико-грамматических навыков №3 Контроль лексико-грамматических навыков №4	Итоговая контрольная работа
История		тест	тест	Зачёт
Обществознание		Входная Диагностическая работа, тест	тест	Итоговый тест
География		Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/Реферат	Зачет по нормативам/Реферат	Зачёт по нормативам/и теории
Основы безопасности и защиты Родины		Тест	Тест	Зачет
Индивидуальный проект		Сдача проекта	Предзащита проекта	Защита проекта

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение

одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план среднего общего образования продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры направлен на общефизическую подготовку учащихся и обеспечивает содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программой СОО.

В рамках формирования финансовой культуры как части культуры общества, личности - добавлен 1 час на изучение курса «Финансовая грамотность», который включает в себя изучение ценностей, связанных с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, права ответственности обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (УГЛУБЛЕННЫЙ)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (УГЛУБЛЕННЫЙ)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Мировая художественная культура		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Индивидуальный проект		0	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**СПИСОК**

учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса дисциплины (модуля) на 2025-2026 учебный год ГБОУ СОШ №50

Параллель	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ	Наименование учебных пособий, Используемых при реализации рабочих программ	Наименование учебно-методических материалов, Используемых при реализации рабочих программ
<b>10 класс</b>	Русский язык 1.1.3.1.1.1.1.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык Учебник 10-11кл. М: Просвещение 2019г.-272с.		
	Литература 1.1.3.1.2.2.1.	Коровина В.В. Литература. Учебник 10 кл. В 2х.ч. М.: Просвещение 2024г.ч.1-317с.,ч.2-302с.		
	Иностранный язык (Английский язык) 1.1.3.3.1.1.1.	Афанасьева О.В. Дули Д. Иностранный язык (Английский язык).Учебник 10 кл. М.:Просвещение 2020-127ст.		
	Алгебра 1.1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.,Алгебра и начала математического анализа. Учебник 10-11 кл. 12 издание М.: Просвещение, 2024г.		
	Геометрия 1.1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник 10-11кл. М.: Просвещение, 2020-287с.		
	Вероятность и Статистика	Бунимович Е.А.Вероятность и Статистика 10кл. М:Просвещение 2024-223с.		
	История России 1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В.Р. Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник 10 кл.М: Просвещение 2023г-496с..		
	Обществознание 1.1.3.6.2.1.1.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Учебник 10кл. М.: Просвещение, 2020 г.-319с.		
	Обществознание	Ч-1-Лазебникова Обществознание 10кл.Ч-2-Зуев В.Е. Обществознание 10 кл.: М:Просвещение 2024 ч-1-288с., 2023- ч.2-304с.		
	География 1.1.3.6.3.1.1.	Гладкий Ю.Н., НиколинаВ.В. География. Учебник 10 кл. М.:Просвещение,2024 г 6 издание		Атлас: 10-11 класс

	Физика 1.1.3.5.1.1.1.	Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 10кл. М.: Просвещение, 2020г.,2025 12 издание		
	Химия 1.1.3.5.2.1.1.	Габриелян О.С. Химия. Учебник 10кл.- М.: Просвещение 2024г-128с.		
	Биология 1.1.3.5.3.1.1.	Пасечник В.В. Биология. Учебник 10кл. М.:Просвещение, 2024 г.		
	Всеобщая история 1.1.3.6.1.2.1.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О . История. Всеобщая история.Учебник 10 кл. М: Просвещение ,2023г-240с..		
	ОБЗР 1.1.3.7.2.1.1.	Хренников Б.О.: ОБЗР 10 класс .М.:Просвещение 2019г-319с..		
	Информатика 1.1.3.4.2.1.1.	Босова Л.Л. Информатика Учебник 10кл. М:Просвещение : 2022-288с.		
	Физическая культура 1.1.3.7.1.1.1.	Лях В.И Учебник. Физическая культура. Учебник 10–11 классы. М.: «Просвещение», 2019-237с.		
<b>11 класс</b>	Русский язык 1.1.3.1.1.1.1.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык Учебник 10-11кл. М: Просвещение 2019г.-272с.		
	Литература 1.1.3.1.2.2.2.	Коровина В.В. Литература. Учебник 11 кл. В 2-х.ч. М.: Просвещение 2024г- ч.1-367с.,ч.2-351с.		
	Иностранный язык (Английский язык) 1.1.3.3.1.1.2.	Афанасьева О.В. Дули Д. Иностранный язык (Английский язык.).Учебник11 кл.М.:Просвещение 2021		
	Геометрия 1.1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник 10- 11кл. М.: Просвещение, 2020,2021-287с.		
	Всеобщая история 1.1.3.6.1.2.2.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О : История. Всеобщая история. Учебник 11 кл. М: Просвещение, 2023г.-272с.		
	Алгебра 1.1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.,Алгебра и начала математического анализа. Учебник 10-11 кл. 12 издание М.: Просвещение, 2024г		
	Вероятность и Статистика	Бунимович Е.А.Вероятность и Статистика. Пособие 11кл. М.:Просвещение 2024г-144с.		
	История России 1.1.3.6.1.1.2.	Мединский В.Р. Торкунов А.В. История. История России.1945 г. начало XXI в.Учебник 11 кл. М: Просвещение 2023г.-448с.		
	Обществознание 1.1.3.6.2.1.1.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. Учебник 11 кл. М.: Просвещение,2021		
	Обществознание	Ч-1-Боголюбов Л.Н. Обществознание 11кл. Ч-2-Синюков В.Н. Обществознание 11л.: Пособие М:Просвещение 2024 ч-1-320с. 2024- ч.2-304с.		

Биология 1.1.3.5.3.1.2.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Биология. Учебник 11кл М.:Просвещение, 2021		
География 1.1.3.6.3.1.2.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник 11кл. М.:Просвещение, 2024г 6 издание		Атлас: 10-11 класс
Физика 1.1.3.5.1.1.2.	Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 11 кл. М.: Просвещение, 2021		
Химия 1.1.3.5.2.1.2.	Габриелян О.С. Химия. Учебник 11кл. М.: Просвещение 2020, 223ст. 6 издание		
ОБЗР 1.1.3.7.2.1.2.	Хренников Б.О.: 10-11 кл. ОБЗР - М.: Вентана Граф 2019		
Информатика 1.1.3.4.2.1.2.	Босова Л.Л. Информатика Учебник 11 кл. М.:Просвещение : 2022-256с.		
Физическая культура 1.1.3.7.1.1.1.	Лях В.И Физическая культура. Учебник 10-11 кл. М «Просвещение», 2019		